

Herning Kommune  
Torvet 5

17. november 2015

7400 Herning

## **Ansøgning om dispensation fra lokalplan nr. 31.OF1.1**

På vegne af Hammerum Fri- og Efterskole, Tornebuskvej 2, Hammerum ansøges der om dispensation fra parkeringskravet i §4:

*§ 4.2 Der skal som minimum etableres 1 parkeringsplads pr. 50 m<sup>2</sup> nybygget etageareal.*

Hammerum Efterskole ønsker at opføre nybyggeri på op til 1.758 m<sup>2</sup>, der svarer til det resterende areal fra den nuværende registrerede bebyggelse og op til det i lokalplanen fastsatte maksimale etageareal. Inden for delområde II svarer det til 258 m<sup>2</sup> (7.2: 4.930 m<sup>2</sup>) og for delområde III svarer det til 1.500 m<sup>2</sup> (7.3: 1.750 m<sup>2</sup>).

Nybyggeriet udløser kravet om, at der skal etableres 35 parkeringspladser yderligere inden for lokalplanens område. Der søges dispensation fra kravet fordi parkeringsarealerne i dag er fuldt tilstrækkelig for skolens drift jf. nedenstående redegørelse.

Efterskolen ønsker med byggeriet at optimere drift og kvalitet inden for egne rammer, dette skal ske ved at styrke undervisningsmulighederne og boligformen. Der foreligger ikke et ønske om at udvide efterskolens drift med flere elever end der er plads til i dag.

### **Redegørelse for parkeringsforhold**

*§ 4.4 Der kan etableres parkering i alle delområder, dog ikke i områder markeret som grønne fri- og opholdsarealer, som på kortbilag 2.*

Jf. §4 i lokalplanen er der inden for lokalplanens område allerede etableret parkeringsareal til i alt 150 stk. p-pladser med følgende fordeling:

Delområde I:	6 p-pladser
Delområde II:	76 p-pladser
Delområde III:	12 p-pladser
Delområde IV:	20 p-pladser
Delområde V:	20 p-pladser
Delområde VI:	16 p-pladser

Oversigtsplan over parkeringens fordeling er vedhæftet ansøgning.

Friskolen og efterskolen anvender fleksibelt de eksisterende parkeringspladser. Begge skolars behov for parkering er i dag fuldt ud dækket qua forskudt anvendelsestidspunkter; friskolen har behov for parkering af kortere varighed på hverdage, mens efterskolen primært har behovet i weekender.

Til hverdage anvendes fast 20% af den samlede parkeringskapacitet, når skolernes personale er til stede. Den fulde kapacitet er i anvendelse 6 gange årligt til forældrearrangementer i weekenderne.

Personer der benytter parkering fast omfatter 35 ansatte med forskudt parkeringsbehov:

- 12 friskolelærere (arbejdstid: hverdage kl. 8.00 – 14.00)
- 4 pædagoger ansat i SFO (hverdage kl. 14.00 – 16.30)
- 9 efterskolelærere (skoletid på hverdage, vagtlærer med døgn/weekendvagt og enkelte fastboende lærere)
- 8 ansatte i administration, køkken og service (hverdage/weekend i forskudte vagter)

Forældre til Friskolen benytter parkeringsområdet langs med Højgade til af-/pålæsning om morgenen kl. 7.15 – 8.00 og kl. 14.15 – 16.30 på alle hverdage.

Forældre til Efterskolen benytter parkering ved ind-/udkvartering af elever og til forældrearrangementer, som foregår i weekender. Efterskolen har plads til 138 elever.

De eksisterende parkeringsarealer er i dag fuldt ud tilstrækkelig for skolens drift, og det er for skolen vigtigt, at der kan bevares gode sammenhængende grønne friarealer omkring skolerne til udendørsophold, hvilket ikke er muligt, hvis parkeringskravet skal realiseres.

### **Redegørelse for byggeri**

Motivationen bag byggeriet er en nødvendig markedstilpasning for Hammerum Efterskole, der skal sikre, at efterskolen kan tilbyde optimale og attraktive rammer til skolens elever og dermed sikre, at der også i fremtiden sker en søgning til efterskolen.

Nybyggeriet vil også tilgodese en smidig skemaplanlægning og styrke den samlede skoledrift for både Friskolen og Efterskolen i samspil. Friskolen anvender i dag den synergi og fleksibilitet, der er ved en samlet beliggenhed for skolerne, hvor efterskolens faglokaler til musik, billedkunst, håndarbejde, sløjd, fysik og madkundskab samt idrætsfaciliteterne anvendes i fællesskab, hvorfor en nøje fælles planlægning er påkrævet.

Efterskolens halfaciliteter til idrætsfagene er langt fra tilstrækkelige i dag, hvorfor det er nødvendigt at leje halfaciliteter til boldspil uden for skolen.

Nybyggeriet opføres i forbindelse med at en eksisterende fløj med værelser til 36 elever skal moderniseres – dette sker bl.a. ved nedrivning og ombygning, men også nybygning i nødvendigt omfang for at sikre nutidige og moderne elevværelser med plads til enkeltensenge og individuelle badefaciliteter. Dette kræver et større areal end de gamle værelser, som er små og baseret på møblering med køjesenge og fælles bad på gangen. Driftsmæssigt sigtes der efter at bevare det samme antal elever bare med mere plads af hensyn til elevernes individuelle forskelle og behov for personligt rum.

I forbindelse med undervisning er der behov for et klasselokale til boglige fag med tilhørende gruppeområder – dette sker ud fra et ønske om tilpasning til nutidige undervisningsformer.

Aktuelt anvendes fysik- og madkundskabslokalerne også til boglige fag, men med begrænset egnethed til den undervisning som skolen ønsker at kunne tilbyde. Et nyt undervisningslokale vil give større fleksibilitet end der forefindes i faglokalerne, hvor fast inventar begrænser indretning og en tilpasning til forskellige læringsituationer.

Det er et grundlæggende ønske at samle idrætsfagene på skolen for at understøtte undervisning og med henblik på at få mere bevægelse ind i skoledagen for begge skoler. Derfor er der behov for at tilbygge en ny idrætshal for at tilgodese, at undervisning i gymnastik kan ske samtidig med boldspil. Ønskerne til den nye hal er derfor, at den skal være tilpasset boldspil og rumme en fuld håndboldbane.

Den nuværende hal er en såkaldt ¾-hal, der rummer både boldbane og en lukket springgrav til springgymnastik, som er skjult under gulvet. Dvs. hallen skal fra fag til fag tilpasses brug for enten boldspil, hvor gulvet skal ryddes og springgrav lukkes, eller til gymnastik, hvor rummet skal rigges til med redskaber og springgraven åbnes. Hvilket samlet set er en besværlig og langsommelig proces både i forhold til det fysiske arbejdsmiljø og logistikmæssigt. Det er arbejds gange, der arbejder imod ønsket om mere fleksibilitet også i idrætsundervisningen, hvor ønsket er at funktionerne er tilgængelige og inviterer til bevægelse i skoletid såvel som uden for skoletid.

Samlet set skal nybyggeriet af hallen styrke idrætslinjerne inden for boldspil og gymnastik ved, at efterskolens elever kan have fuld håndbold- og fodboldtræning i skolens egne lokaler, og at der samtidig kan foregå gymnastik uden uhensigtsmæssige omstillingsprocesser i mellem.

Såfremt der er behov for yderligere materiale til at belyse sagen kan undertegnede kontaktes.

Med venlig hilsen

Tina Kvist Martinsen

Bygherrerådgiver

Mobil 5338 4416

[tkm@finnballe.dk](mailto:tkm@finnballe.dk)