



## Snebjerg ny skole og hal

 Dato:  
 28. maj 2013

 Notat:  
 Finn Balle

### NOTAT

Nærværende notat omfatter punkter, hvor der er umiddelbare ændringer i totalentreprenørens konkurrencemateriale. Det bekræftes samtidigt, at alle nedenfor nævnte ændringer er indeholdt i den samlede anlægsøkonomi.

Ændringerne vedrører følgende hovedpunkter:

1. Hal 3, bevægelsessale og foldevægge
2. Bevægelsessale – motorik (se bilag)
3. Anretterkøkken – tilpasset funktion (se bilag)
4. Belægning i det store torv – linoleum/gummi/træ (se bilag)
5. Facader – gylden/sort-grå (se bilag)
6. Inventar – økonomi
7. Udsmykning

Pos nr.	Emne
Ad 1	<p><b>Hal 3, bevægelsessale og foldevægge</b></p> <p>I det aktuelle projekt fra CC Contractor er som ønsket i byggeprogrammet, indtegnet muligheden for én stor rummelig adskillelse ved en lyd-dug/væg for opdeling af hallen.</p> <p>Brugerne bemærker, at det ikke har været ønsket at kunne opdele salene i det omfang, det er fremkommet ved tilbuddet. I stedet for er der behov for en rummelig adskillelse ved net. Dog med en ikke transparent del i "øjnehøjde" – det vil sige med en "ikke gennemsigtig" dug på de nederste ca. 2 – 2,5 m. På den måde får brugerne (især skolen) opfyldt behovet for den rummelige adskillelse, dog uden generende indkig.</p> <p>Dertil kommer at brugerne ønsker at udelade foldevægge i den ene bevægelsessal, da fleksibiliteten er tilstrækkelig ved opdeling kun i den ene bevægelsessal.</p> <p>Arbejdsgruppen ønsker at ændre projektet på disse 2 elementer og samtidig forberede konstruktionerne i hal 3 for en eventuel senere implementering af en lyd-dug som angivet i byggeprogrammet.</p>

<p><b>Ad 2</b></p>	<p><b>Bevægelsessale – motorik</b></p> <p>I konkurrenceforslaget har CC Contractor fremlagt et forslag med placering af de 2 bevægelsessale i forlængelse af hinanden og placeret imellem springgraven og den nye store Hal. Undervejs i workshopforløbet har især <i>kultur og fritid</i> bemærket, at netop den ene sal burde kunne rumme en mere alsidig form for bevægelse og leg, jf. inspiration fra blandt andre Motorikhallen i Århus.</p> <p>Det har afstedkommet en bearbejdning af projektet, så den ene bevægelsessal nu er opgraderet til en kombineret bevægelses- og motoriksal. Rummet er indrettet med et delvist indskudt niveau med klatrevæg, tove, grotter, springtrapper m.v. Alt sammen for at styrke tilgangen til bevægelse, leg og læring.</p> <p>På trods af den ekstra dimension med motorik-delen, er det klassiske halgulv for badminton og bordtennis bevaret.</p>
<p><b>Ad 3</b></p>	<p><b>Anretterkøkken – tilpasset funktion (hallen)</b></p> <p>Projektet rummer, som ønsket i byggeprogrammet, et anretterkøkken som en fælles funktion til brug for omdeling af skolemad/-mælk, servicering af forældrearrangementer og hallens aktiviteter. I forløbet har arbejdsgruppen fokuseret på det store fælles torv som samlingspunktet for alle aktiviteter i skole og hal. I tråd med dette har Hallen forelagt styregruppen muligheden for, at det nuværende hal-cafeteria flyttes til den nye placering som angivet i projektet. Styregruppen har givet en foreløbig accept heraf, for at der kunne arbejdes videre med skitseringen i projektet.</p> <p>Arbejdsgruppen har derfor arbejdet videre med dette tema, så der nu er skitseret et selvstændigt anretterkøkken med en indretning til erstatning for det nuværende cafeteria. Samtidigt er der indrettet et selvstændigt rum for omdeling af skolemælk.</p> <p>Det bemærkes at der som en del af den kommende "husorden", bør udarbejdes en aftale om:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vilkår og prisstruktur for "leje" af anretterkøkken</li> <li>b. Vilkår og prisstruktur for servicering af skolearrangementer m.v.</li> <li>c. Vilkår for åbningstider og salg i skoletiden</li> </ol>

**Ad 4****Belægning i det store torv – linoleum/træ**

Konkurrencematerialet beskriver det store torveområde med den centrale trappe som samlingspunktet med markante arkitektoniske elementer. Byggeprogrammet har beskrevet trægulve i torveområdet og linoleum i undervisningsområderne.

Den store centrale trappe er undervejs i workshopforløbet bearbejdet, så den fortsat fremstår som et væsentligt arkitektonisk element – men kvaliteten er løftet ved udvidelsen af side- og opholdsmulighederne på den nederste del af trappeelementet. Arkitekten beskriver det således:

*"Det faste siddepodie vokser op af gulvet og rummer en række differentierede opholdsmuligheder, der henvender sig mod torvet hele vejen rundt om trappen (mod caféen, mod mellemtrinet, mod ankomsten og mod scenen/multisalen). På denne måde skabes en række "rum i rummet", der kan anvendes af mindre grupper af børn/voksne. Fra at være et "ensidigt" orienteret element med en klar bagside mod mellemtrinet er trappeelementet nu i højere grad udformet som et rumligt og samlende element, der tilfører torvet nye opholdsmuligheder.*

*Podiets store siddetrin mod multisalen definerer en mindre samlingsplads for en klasse eller en årgang (man føler ikke at gruppen kun fylder en lille del af den store trappe) mens podiets sider mod ankomsten og caféen er udformet med opholdsplateauer, hvor grupper af børn kan "hænge ud" og betragte livet på torvet eller sidde og læse, spille m.v. Mod mellemtrinet udformes podiet som en kombineret opholdsflade med "læse-lommer" og en fast bordplade, der kan bruges til ophold og undervisning med eksempelvis bærbare pc'er."*

Arkitekten foreslår den nederste del af trappen – basen – udført af et markant andet materiale end træ og i overensstemmelse med gulvet omkring trappen.

Dertil kommer projektets fremstilling af det store fælles torv som et område, hvor "indesko-politikken" ikke kan gennemføres. Ud fra driftsmæssige overvejelser giver det derfor god mening, at vælge et andet materiale på den del af torvet, der vil kunne defineres som primær gangzone.

Arkitekten beskriver dette materiale som beton, alternativt linoleum/vinyl/gummi. Ejendomsafdelingen kan ikke anbefale beton. Der kan findes mange dårlige eksempler med revnede betongulve og desværre kun få gode eksempler. Vi anerkender samtidigt betydningen af, at der vælges et alternativt materiale til trægulvet i de store slidzoner i torveområdet. Dette kan være linoleum/vinyl/gummi.

<p><b>Ad 5</b></p>	<p><b>Facader – gylden/sort-grå</b>  Konkurrenceprojektets facader består af en kombination af murværk og plademateriale. Netop kombinationen er et væsentlig arkitektonisk element, der har til hensigt at ”mindske” de høje facader. Dette element fastholdes. Arkitekten foreslår en lettere bearbejdning af de lette facader ved introduktion af en mere tydelig opdeling af facaderne og ved en farvemæssig justering af pladematerialet. Arkitekten udtrykker at der herved opstår en større harmoni i det samlede facadebillede.</p> <p>Ved denne ændring indarbejdes lodrette markeringer i facaden. Markeringen foreslås udført som en gylden trælister eller som en alulister malet i en gylden farve.</p> <p>Ejendomsafdelingen bemærker at dette ikke må forringe de driftsmæssige konsekvenser af de udvendige facader. Dette skal bearbejdes i hovedprojektet.</p>
<p><b>Ad 6</b></p>	<p><b>Inventar – økonomi</b>  Der er udarbejdet et foreløbigt oplæg til indkøb af nyt inventar i skole og halprojektet. Der er tale om indkøb på niveau med Tjørring Skole projektet. Det bemærkes at indkøbssituationen i forbindelse med Tjørring Skoleprojektet var begunstiget af en særdeles fordelagtig priskonkurrence og et presset marked for inventar med prisafslag i størrelsesordenen op til 40 %. Der var i alt afsat kr. 6.500.000 til inventar på Tjørring Skole.</p> <p>I forbindelse med budgetteringen af inventaret til Snejbjerg Skole og hal projekt, er der behov for, at de afsatte midler til indkøb af inventar reguleres fra tidligere anførte kr. 4.800.000 til nye kr. 7.500.000.</p>
<p><b>Ad 7</b></p>	<p><b>Udsmykning</b>  På Tjørring Skole var der i byggeprogrammet afsat 1 % til udsmykning af byggeriet efter bygherrens ønske.</p> <p>Jf. den politiske godkendelse af byggeprogrammet for Snejbjerg ny skole og hal, indgår der ikke et lignende beløb i den godkendte anlægsramme.</p> <p>Styregruppen har drøftet dette og ønsker at der i budgettet for det samlede projekt for Snejbjerg ny skole og hal, indeholdes beløb til udsmykning af skolen eller bearbejdning af elementer i byggeriet med et samlet beløb af kr. 1.390.000. Det svarer til 1 % af de faktiske håndværkeromkostninger som de er oplyst os i tilbuddet fra CC Contractor.</p>