

Dato: Tjørring d. 06.05.19

### Høringssvar "Forslag til skoledistriktsændringer"

Kære politikere

Skolebestyrelsen ved Tjørring Skole har på skolebestyrelsesmøde drøftet de foreslåede skoledistriktsændringer i Tjørring området.

Dette har givet anledning til følgende kommentarer;

- Forvaltningen har lavet et fint arbejde, men desværre er hele præmissen for arbejdet forkert.
- Tjørring Skoledistrikt er ikke for stort - skolen kan fint rumme alle elever fra distriktet, hvis man afviste elever udenfor eget skoledistrikt. Opgjort gennem konkret optælling 0.-3 klasse (skoleåret 2019-2020) kommer 26,6% af vore elever fra andre skoledistrikter. Selv hvis Rosenholm indregnes i vores distrikt vil der fortsat være 21,8% elever udenfor eget skoledistrikt.
- Selvfølgelig kan man justere grænserne, så de bliver mere geografisk logiske, men selv hvis hele Tjørring Skoles distrikt blev lavet om til Lundgårdsskolens distrikt, så ville vi stadig have samme søgning til skolen, da stort set alle vore ansøgere jo går på Børnehuset Stjernen. En udvidelse af Lundgårdsskolens distrikt, med dele af Tjørring Skoles distrikt, må derfor forventes blot at medføre, at en endnu større procentdel af vore elever vil komme fra Lundgårdsskolens distrikt.
- Den direkte sammenhæng mellem daginstitution og skole er altafgørende for fordeling af elever imellem skolerne. Dette bør være det absolutte fokus, da vi ser en tydelig sammenhæng mellem opstart i dagtilbud og skolevalg. Forældre til de børn, der er startet på Stjernen i dagtilbud, vil fortsat have et massivt ønske og en forventning om at starte på Tjørring Skole uanset ændringer i skoledistrikterne. Vi har i høringsfasen fået mange forældrehenvendelser fra forældre bosiddende i box 1 og 2, som har børn indskrevet på Stjernen, og de har en helt klar forventning om, at deres børn skal gå på Tjørring Skole. Vi foreslår derfor, at der laves en overgangsordning for de familier, der måtte blive berørt af evt. skoledistriktsændringer.
- Ved indskrivning på Stjernen bliver forældrene allerede nu gjort meget tydeligt opmærksom på, at de ikke kan forvente at starte på Tjørring Skole, hvis de bor udenfor Tjørring Skoles distriktgrænser, så dette er ikke et greb, der kan forventes at ændre på forældrenes fremtidige søgevalg.
- Ændringerne i skoledistrikternes grænser opfatter vi som værende lappeløsninger. Distriktgrænserne er ikke længere afgørende for forældrenes valg af skole, og derfor vil de ændrede skoledistrikter næsten udelukkende blive et politisk redskab til at afvise elever udenfor skoledistriktet, i de situationer hvor søgningen overstiger skolens kapacitet.
- Skolebestyrelsen har den holdning, at man bør lytte til forældrenes ønsker og gøre tilbuddene tilstrækkeligt attraktive, i stedet for at forsøge at styre skolevalget ved streger på et kort.

De foreslåede skoledistriktsændringer risikerer at medføre, at rigtig mange forældre må afvises i forhold til deres ønskede skolevalg. Dette forudsætter vi kan medføre at flere forældre søger privatskolerne.

- Bestyrelsen sætter spørgsmålstejn ved validiteten af dele af data-materialet. F.eks. har vi svært ved at forstå at børnetallet i box 5 (et meget lille geografisk område) skulle være 106 børn i 2032/33. Vi har også meget svært ved at genkende de meget lave børnetal i box 3.

I høringsmaterialet s. 6 korrigeres søgemønstret, som er en forudsætning for beregning af elevtalsprognoserne. I denne korrektion nedsættes procenten af elever fra Lundgårdskolens distrikt, som vælger Tjørring Skole, fra 20 til 15%. Vi forventer, at det vil gå lige modsat, da det må forventes at en vis procentdel af elever fra box 1, 2 og 3 fortsat vil søge Tjørring Skole uanset om disse områder bliver en del af Lundgårdskolens distrikt.

- Poppelbakken er ikke medtaget i scenariet. Dette område er en del af Tjørring Skoles skoledistrikt og skal som nærmeste nabo til skolen fortsat tilhøre Tjørring Skoles skoledistrikt, hvilket det ikke gør på tegningen.
- Vi finder det problematisk, at de kommende boligområder ud mod Gullestrup (til den naturlige grænse ved den oprindelige lille Høling sø) ikke er medtaget som en del af Tjørring Skoles distrikt. Der vil, ved nye udstykninger, hos køberne være klare forventninger om, at dette område vil være knyttet til Tjørring Skole.
- Området ved den nedlagte skole på Sønderager bør overvejes tilknyttet Lundgårdskolen, hvilket kunne tilføre flere elever til Lundgårdskolen og måske holde på elever i folkeskolen frem for valg af privatskolerne.
- Skolebestyrelsen stiller sig meget gerne til rådighed for en uddybende dialog med Børne- og Familieudvalget.

På vegne af skolebestyrelsen for Tjørring Skole



Jacob Bech Larsen Skolebestyrelsesformand Tjørring Skole