

Børne og Familieudvalget
Herning Kommune
Att: formand Dorte West

12. november 2015

HØRINGSSVAR: "Alle børn og unge er en del af fællesskabet".

Herningegnens Lærerforening kvitterer herved for dialogmødet med forvaltningen d. 4/11 2015 og sender I forlængelse heraf høringssvar til det foreløbige materiale, som dialogen tog afsæt i.

Evidensbaserede koncepter overfor dannelsesperspektivet

Herningegnens Lærerforening (HLF) finder, at der i materialet er et meget kraftigt fokus på evidensbaserede metoder og programmer.

Efter HLF's vurdering kan et for ensidigt fokus på evidens komme til at virke indsnævrende, hvis dannelsesaspektet i undervisning og læring ikke er indlejret og vægtes.

Derfor foreslår HLF at dannelsesaspektet medtages som et væsentligt fokus i inklusionsstrategien. Herunder definitioner, som vi foreslår indarbejdet i værdigrundlaget. I det fremsendte materialet anvendes ikke ordet værdier men ordet "mindset".

Dannelse er

- en personlig tilblivelsesproces
- en socialiseringsproces
- en udvikling af handlekompetence

Dannelse som individualiseringsproces:

- hvert enkelt menneske er anlagt til at skulle blive sig selv
- unikke individer kommer til syne i verden
- blive til som menneske

Dannelse som socialiseringsproces

- handler om menneskets indstilling til og vekselvirkning med omverdenen
- fordrer en åben, receptiv tilgang til verden (stoffet)
- en bemestrende og en receptiv indstilling til verden
- handler om at erhverve sig erfaringer med og i verden
- er en orienteringssans

Dannelse som handlekompetence

- mennesket dannes som menneske, når det handler
- handlekompetencen udspiller sig på 6 praksisområder: arbejde, etik, politik, æstetik, religion, pædagogik (Benner).
- det dannede menneske er myndigt, frit og selvbestemmende og deltager solidarisk, kritisk og ansvarligt i samfundet.

Historik

HLF var aktivt involveret i strategien Knæk Kurven (KK), som blev politisk besluttet i 2007. Her var tiltaget i den politiske hensigt ikke besparelser. Denne hensigt forhindrede dog ikke, at man samtidigt med investeringsstrategi i KK besluttede nedskæringer på den øvrige skoledrift. På basis af erfaringer bl.a. herfra skal HLF opfordre til politisk stabilitet og vækst i resursen til folkeskolelovens krav om flere timer samtidigt med kommunens krav og ønsker i forhold til inklusion. Inklusionsarbejdet er meget sårbart, når der er besparelser og nedskæringer på programmet. HLF håber ikke besparelser er hensigten bag den nye inklusionsstrategi.

Status efter budget 2016

I den sammenhæng ser HLF med bekymring på Byrådets nedskæringer på skoleområdet i 2016 herunder konsekvensen af besparelserne jf. mulighedskataloget, som også udmøntes i 2016.

Resurserne til almenundervisningen er i forlængelse af budget 2016 yderligere under pres når status er, at der fortsat skæres ned i Herning kommunes skolevæsen.

HLF vil i forlængelse af disse realiteter gerne stille et par væsentlige spørgsmål i forhold til materialet:

- Hvordan sikres, at holddannelsesressursen i yderste led bliver til holddannelse og ikke til vikartimer?
- Hvordan sikres, at holddannelsesressursen i yderste led ikke anvendes til at fylde huller i behovet for holddeling af andre årsager? (Se side 14).

HLF skal således opfordre til, at kravet på side 24 om beskrivelse af anvendelsen af holddannelses timerne til inklusion ikke blot beskrives i forhold til planlægning, men især i forhold til reel udmøntning.

HLF ønsker endvidere at pege på behovet for, at resursepersonerne reelt får mulighed for fleksibel anvendelse af deres kompetencer som fx læsevejler, matematikvejleder, AKT vejleder mv. i relation til inklusion. HLF skal endvidere pege på co-teaching som en model Herning Kommune burde overveje indført på skolerne. Se rapporten: "Afdækning af forskning og viden i relation til ressourcepersoner og teamsamarbejde" fra januar 2014.

Fokus på forældresamarbejde

HLF skal ligeledes henlede opmærksomheden på afsnittet om forældresamarbejde. Opfordringen til politikerne skal være, at sikre skolerne muligheder for at kunne skabe stærke fællesskaber i forældregruppen i en tid, hvor tendensen er, at samarbejdet med forældrene formindskes på grund af manglende tid til dette arbejde. Der er med andre ord i behandlingen af inklusionsstrategien, udover værdigrundlag, mindset mv, særdeles god grund til at vurdere, hvad der er muligt i lyset af byrådets seneste beslutning om besparelser i folkeskolen i budget 2016. Heraf fjerner alene mulighedskataloget i 2016: 10.986 mio. og i overslagsårene 12.985 mio.

En lille forundring

I bilags rapportens side 19 vedr. skoleudsættelse er der nogle udsagn HLF undrer sig over:

Skolen vurderer, at et barn har behov for støtte. Skolen udfylder overgangsprofil. Skolen ansøger i samarbejde med dagtilbuddet. Dagtilbuddet modtager den økonomisk støtte!

- Hvor er logikken i det?

HLF definition af succes med inklusion

Herningegnens Læreforening deltager gerne fortsat i dialogen om inklusionen samt i udmøntningen af de muligheder, der måtte blive for at få inklusionssucces i Herning kommunes skolevæsen.

HLF vil gerne afslutningsvis supplere med følgende definition af den inkluderende skole samt med de forudsætninger, der efter HLF's opfattelse skal være tilstede for at inklusion kan lykkes:

En inkluderende skole kan kendes på, at alle elever:

- er til stede og deltager aktivt i den almene undervisning
- betyder noget for klassens fællesskab
- har læringsudbytte

Forudsætninger for at dette lykkes er:

- styrkelse af almenundervisningen og dannelse af stærke fællesskaber
- ejerskab til værdigrundlag/mindset
(Fra politisk niveau over forvaltninger til ledelse til praktiserende lærere og øvrigt pædagogisk personale)
- tilgængelige resursepersoner
- efteruddannelse/ kompetenceudvikling
- øget fokus på forældresamarbejde

På vegne af Herningegnens Lærerforening d. 12/11 2015

Helen Sørensen

Kredsformand