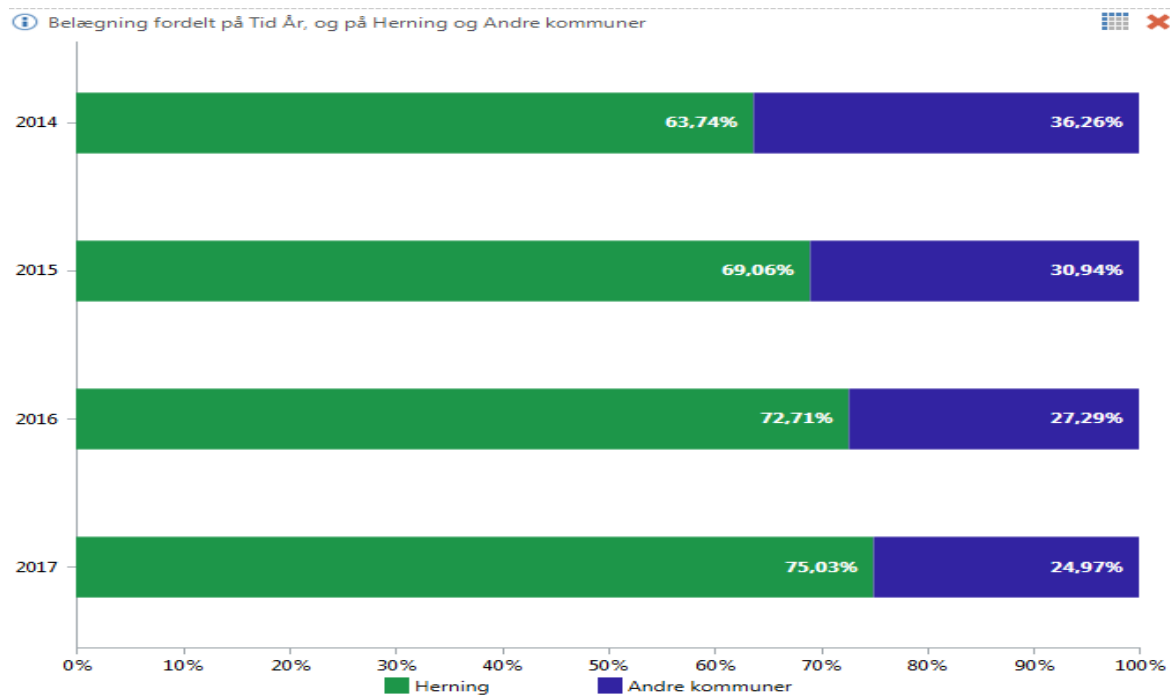


## Notat vedrørende inklusion i folkeskolen

I løbet af de sidste år, har specialskolerne i Herning Kommune oplevet et stigende salg til andre kommuner. Udviklingen i procent i salget til andre kommuner og Herning Kommunes eget køb på Åmoseskolen og på Centerskolerne fremgår af figuren nedenfor:



Kilde: eLIS, 17.08.2017

Inklusionsprocenten angiver det antal elever som modtager undervisning på en specialskole eller i en specialklasse. Udviklingen for de sidste år samt et beregnet tal for 2017 fremgår af tabellen:

	2014	2015	2016	2017	2020 - mål
Andel elever der modtager specialundervisning	5,1%	5,1%	4,9%	5,0%*	4,0%

Kilde: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk). Dog bygger tallet for 2017 (markeret med \*) på egne data i TEA, der er sammenholdt med Undervisningsministeriets målinger fra foregående år.

Når der ses på det faktiske antal indskrevne børn, viser nedenstående liste det antal elever, som var indskrevet i specialklasser eller specialskoler pr 1.august 2016 og pr 1.august 2017. Antallet er stigende.

Det bemærkes at der er tale om et øjebliksbillede, idet der er løbende ind- og udskrivninger på skolerne. Det vurderes dog, at elevtallene på det specialiserede område er tilnærmelsesvist ajourførte.

	<b>Elever 1/8 2016</b>	<b>Elever 1/8 2017</b>
<b>Kommunale Specialskoler (Centerklasser)</b>		
Herningsholmskolen	45	42
Lundgårdskolen	19	18
Skolen på Sønderager	69	101
Åmoseskolen	54	53
<b>I alt kommunale specialskoler</b>	<b>187</b>	<b>214</b>
<b>Kommunale specialklasser</b>		
<b>I alt kommunale specialklasser</b>	<b>193</b>	<b>205</b>
<b>Andre tilbud Herning Kommune</b>		
<b>I alt andre tilbud Herning Kommune</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
<b>Mellemkommunale og private tilbud</b>		
<b>I alt øvrige</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
<b>I alt</b>	<b>427</b>	<b>462</b>

Kilde: TEA, udtræk pr 16.08.2017