

Til  
Børne- og Familieudvalget i Herning Kommune

## Ansøgning om renovering af lokaler samt udeområder

### Om Sunds-Ilskov Skole

Sunds-Ilskov Skole er en skole med to matrikler i hhv. Ilskov med 82 elever samt Sunds med 439 elever. Ilskov er en grundskole med elever fra 0.-6. klasse, hvor Sunds har elever fra 0.-9.klasse. Sunds-matriklen modtager elever fra Ilskov samt Skalmjeeskolen, når de skal i 7. klasse. Sundsafdelingen har to specialklasser. Begge matrikler har en SFO. Der er pt. 66 ansatte i skole og SFO.

Vi synes selv, at vi har en rigtig dejlig skole. Det er heldigvis også det, som vi hører fra elever, forældre og personale. Der fokuseres på trivsel, god klasserumsledelse samt god og spændende undervisning. Trods det, at vi god trivsel blandt elever og medarbejdere, så har vi et par hængepartier, hvor både elever og personale efterspørger forbedringer.

### Vores udfordring

- 1) Vores udearealer er udnyttet til sidste kvadratmeter. Vi har en skøn blanding af et mindre asfaltområde med en løbehjulsbakke og grønne områder med buske man kan gemme sig i, som benyttes af både skole og SFO.

Desværre er indskolingens legeplads og udeområde ikke overvældende. Hvis man ikke er til fodbold på den lille multibane – eller ikke har været heldig at få en af vores få gynger, så er der ikke meget andet tilbage, der opfordrer til at bruge kroppen og motorikken.

Ligeledes mangler vi et spændende område til vores udskolingselever. Vi har et skønt græs-område, som pt. 200 elever fra 7.-9. klasse deler. Her er mulighed for lidt fodbold – eller at sidde ved de forholdsvis få borde/bænke-sæt, vi har. Vi vil rigtig gerne gøre det mere attraktivt for de unge at komme ud i pauserne, men det kan være rigtig svært at sælge idéen, når der knap er et sted at sidde – eller aktiviteter, der opfordrer til aktivitet. Eleverne giver selv udtryk for, at det er et stort savn, for de vil rigtig gerne lege og hygge, hvilket vi i den grad synes er en bold, der skal gribes.

- 2) Vores personalegruppe er vokset efter sammenlægningen af to matrikler tilbage i 2015, samt overtagelse af SFO sidste år. Dette betyder, at vi er udfordret på at kunne være samlet i vores personale rum i Sunds, når vi har fællesmøder. For at vi alle kan være samlet, skal vi bruge vores aula, hvor der hver gang skal sættes borde og stole frem og tilbage til ca. 50-60 mennesker. Dette er et stort arbejde for vores i forvejen travle teknisk serviceleder.

Desuden ligger denne aula centralt på skolen, med direkte adgang til begge hovedindgange. Det betyder, at vi, når vi afholder vores personale møder, kan risikere at have ikke-pædagogisk personale samt forældre til at færdes i samme rum, hvor vi afholder møde. For rengøringspersonale, teknisk servicepersonale samt forældre der (i ikke-Coronatider) kommer på skolen, er vores aula et nødvendigt gennemgangsrum for at gå fra den ene ende af skolen til den anden. Det er ikke hensigtsmæssigt for os, at vores møder nogle gange har "ubudne" gæster".

Selve personalerummet er som sagt alt for lille. Det kniber med, at vi kan være der i pauserne – selv om vi kun er Sunds-personale. Gulvtæppet er gammelt og lugter og rigtig svært at holde rent med de obligatoriske støvsugninger. Gæster udefra påtaler ofte, at vores personalerum lugter af "hestestald", hvilket ikke er flatterende for skolen eller rart at spise frokost i hver dag.

Vores køkken i personalerummet på Sunds er desuden meget lille og gammelt, og overflader, skuffer, hylder er slidte, så det er svært at se, om det er rent – det virker lidt ussel. Vi kan (hvis ikke vi skal røre ved hinanden) stå tre personer i køkkenet – hermed er al bordplads brugt. I pauserne har vi 50 personaler igennem samt gæster udefra, praktikanter, skolepsykologer m.fl. Det er meget svært at holde en god køkkenhygiejne.

Toiletforholdene ved personalerummet er desuden ikke helt optimale. Vi har to personaletoaletter, som er uden ordentlig udluftning. Står man ved kaffemaskinen (som står lige ved døren til det ene toilet, da vandet skal trækkes fra vandrørene der), så kan man tydeligt følge med i, hvad der foregår på toiletterne. Det giver en utryghed, når man skal på toilettet når man ved, at toiletnaboer og kaffetrængende kolleger, kan høre alt. Desuden er der ofte kø. Mange personaler bryder sig ikke om at gå på toilettet i pauserne af de grunde.

Garderoben er lille, og i vinterhalvåret er der ikke plads til, at alle kan have deres jakker til at hænge. En del må derfor have jakker, paraplyer og støvler til at stå ved deres arbejdsplads.

I Ilskov har vi et personalerum, som faktisk fungerer udmærket. Dog er køkkenet gammelt og ussel. Det kræver i den grad at blive udskiftet med inventar, der er nyt og er nemt at holde rent.

- 3) Der sammenlægges hvert år nye klasser fra tre matrikler i udskolingen – oftest med klassestørrelser på 26 - 28 elever, hvilket stiller større krav til arbejdsrum for eleverne. Klasselokalet kan lige præcis rumme vores elever samt en reol til deres materialer. Skal eleverne arbejde i grupper, så skal det foregå i klassen – eller ved de borde, som er opstillet uden for hver klasse på den lange gang. Her er et bord pr. klasse, hvor der kan sidde fire elever – resten må sidde ved bibliotekets fire borde, hvis de ikke er optaget af klasser, der har bibliotekstid.

Det går egentlig fint, alt taget i betragtning, men vi kan godt mærke, at det presser en del af vores elever, og det lægger naturligt en begrænsning i forhold til mulighederne for et reelt gruppearbejde og projektarbejde, hvor der skal forskellige materialer i spil. Generelt er det godt til at tage hensyn til hinanden – både lærere og elever, men det kan være svært at få arbejdsro, når 26 elever laver gruppearbejde i samme lokale – derfor begrænses det naturligt.

Vi har nogle støttetimer, som bruges på hhv. at støtte enkeltelever i klasserne, lave mindre hold for svage/stærke elever, som lige skal udfordres lidt ekstra på deres niveau, eller to-lærerordning. Ud fra ovenstående er det en udfordring at finde pladsen til at gennemføre dette, hvilket er en skam, når der er en mulighed for virkelig at flytte nogle elever fagligt og socialt. Desværre skal de elever nogle gange sidde ved bænken på gangene sammen med støttelæreren. Det er ikke altid attraktivt, når man er udskolingselev. Desuden afholder alle vores klasselærere ugentlige elevsamtaler med eleverne – dette er en udfordring at få koordineret, så man ikke skal sidde "udstillet" foran kammerater og andre elever.

## Løsningsforslag

Det er vores vurdering, at vores udfordringer kræver en gennemgående udbygning og renovering – og ikke noget, vi selv kan finde midlerne til.

- 1) Udearealerne: Vi ønsker os en Tarzanbane til vores indskoling, så udearealerne opfordrer til leg og eventyr. Evt. et stort klatrestativ med rutsjebane, hængebroer m.m. eller områder fordelt på udeområdet, hvor der er mulighed for at opsætte forskellige aktiviteter, så børnene fordeles på den gode plads.

Udskolingen: Vi ønsker os at få lavet nogle lækre naturområder, som lægger op til hygge og leg. Vi vil gerne grave ud i kælkebakken, så der skabes forskellige niveauer med bænke, der kan kravles på. Det giver mulighed for arbejdspladser ude med et strejf af leg, når der skal kravles op og ned. Vi vil desuden gerne have elevrådet i spil i forhold til aktiviteter. Der er bl.a. ønsket basketbaner og flere områder med bænke samt bålplads til undervisningsbrug og evt. udekøkken.

- 2) Personalerum: På Sunds-matriklen ønsker vi os muligheden for at kunne gennemrenovere vores personalerum, så vi kan rive et par vægge ned og på den måde få skabt ordentlig plads til pausebrug samt fælles mødeaktiviteter. Gulvtæppet skal af og nyt gulv på. Her skal der også tænkes et nyt og større køkken ind, som kapacitetsmæssigt at holde til at have en stor personalegruppe igennem hver dag. Toiletterne bør nedlægges og flyttes til fx nabolokalet, hvor der skal laves udsugning, lydisoleres m.m.

I Ilskov er ønsket, at køkkenet rives ned, og at der opstilles et nyt i tilsvarende størrelse.

- 3) Arbejdsområder: Flere lokaler i form af undervisningslokaler og/eller mindre grupperum er et stort ønske, så der er bedre muligheder for at udnytte de ekstra hænder vi har – på en anden måde. Selve grundens størrelse giver ikke ret store muligheder for at bygge til, men en mulighed kunne være at bygge en etage ovenpå den fløj, som huser vores SFO. Det kunne skabe muligheden for både grupperum, evt. et personalerum til skolen og SFO'ens personale. Desuden kunne der indtænkes et værkstedslokale, som både SFO og skole kunne bruge som supplement til skolens eneste håndarbejdslokale samt billedkunstlokale (der ligger i modsat retning af SFO'en, hvilket gør, at det ikke benyttes).

Vi håber, at I på denne måde vil være med til at gøre en god skole endnu bedre.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Sunds-Ilskov Skole

