

Vildbjerg den 24. januar 2013

Ansøgning

**Om
Ny daginstitution
Beliggende
Ved
Børnehuset Himmelblå
I Vildbjerg.**

Ny Daginstitution – Børnehuset Himmelblå

Målsætning

- Tage udgangspunkt i det enkelte barn og dets familie
- At nærvær, omsorg, tryghed anerkendelse og respekt er grundlæggende elementer i barnelivet.
- At se barnets rigdom af ressourcer
- At styrke barnets hele udvikling og trivsel
- Udvikle børnenes leg
- At sikre at barnet får følelsesmæssige, kropslige, sociale og intellektuelle udfordringer, der svarer til der hvor det enkelte barn er.
- Tage udgangspunkt i kommunikation, anerkendelse og ressource-tænkning
- At personale, børn og forældre gensidigt påvirker hinanden.

Derfor vil vi:

- Betragte hvert enkelt barn individuelt og styrke dets personlighed
- Se – forstå og handle
- Styrke børns selvforvaltning
- Styrke kreativitet, fantasi, motorik, sprog og intellektuelle udvikling
- Skabe tid og rum til legen

Helt konkret gør vi:

- Modtager hvert barn personligt
- Holde forældremøde for nye forældre inden barnets opstart
- Prioriterer den daglige forældrekontakt meget højt
- Tilbyder forældresamtaler flere gange i barnets børnehavetid
- Skaber en dagligdag, hvor det enkelte barn kan vælge aktiviteter til (åben plan)
- Prioriterer forældre/familie arrangementer meget højt
- Skaber et højt informationsniveau
- Tilstræber at skabe et trygt og åbent samarbejde i personalegruppen
- Har "klasselære" model, som vil sige at der altid følger to kendte voksne med når børnene skifter gruppe
- Tager børnene alvorligt og er nærværende (trøst, hjælp, fysisk kontakt, omsorg osv.)
- Skaber tid og rum til fordybelse
- Udvikler børnenes sociale færdigheder og ansvarsfølelse

- Giver børnene succesoplevelser
- Tilbyder udeliv/legeplads, musik/rytmik/højtlesning, motorisk udvikling og værkstedsaktiviteter både inde og ude.
- Lægger vægt på årstidsfester og traditioner
- Skaber legemiljøer ude og inde
- Giver input til legen (oplevelser)
- Skaber en hverdag hvor der er plads til børns venskaber
- Giver børnene en fællesskabsfølelse
- Lægger vægt på selvhjulpenhed i forhold til det enkelte barns kunnen

værdigrundlag

Børnehuset Himmelblå er et sted hvor nærvær, omsorg, tryghed, anerkendelse og respekt er grundlæggende elementer i barnelivet.

Arbejdet med det enkelte barn skal tage udgangspunkt i et helhedssyn på barnet, hvor respekten for barnet, barnets rettigheder og det at se barnets rigdom af ressourcer, samt styrkelse af fællesskabet, er grundlæggende værdier.

Hver barn besidder forskellige kompetencer, og der er altid, ud fra et barnesyn, en mening med barnets handling.

Der er forskellige faktorer i barnets omgivelser der har indflydelse på barnets udvikling. Det er de voksnes ansvar gennem en anerkendende tilgang, at sikre at barnet har de bedste muligheder for at udvikle sin alsidige personlighed, og sin tro på eget og andres værd.

Et helhedssyn på barnet betyder at de voksne sikre, at barnet får følelsesmæssige, kropslige, sociale og intellektuelle udfordringer der svarer til der hvor det enkelte barn er.

Vi tager udgangspunkt i kommunikation, anerkendelse, ressourcetænkning og samarbejde, hvor personale, børn og forældre gensidigt påvirker hinanden.

Fokusområder

Udover de seks læreplanstemaer, har vi i Børnehuset Himmelblå besluttet, at vi vil have særlig fokus på udeliv, legen, sprog og skolekompetancer. Vi vil arbejde med disse fire fokusområder i hele institutionen, og have en rød tråd fra vuggestuen til førskolegruppen.

Børnehuset Himmelblås fokusområde : Udeliv

Sammenhæng :

Naturen er et ekstra læringsrum og udelivet har stor betydning for os, da vi mener det er vigtigt at børnene får et godt kendskab til naturen, og hvordan og hvad man kan bruge den til. Derudover er det sjovt, spændende og lærerigt at være i og arbejde med naturen.

Mål :

At naturen bliver en naturlig del af vores hverdag og hvor vi arbejder bevidst med udelivet, og derigennem giver børnene nogle sjove, spændende, udviklende og lærerige oplevelser, der styrker deres viden om naturen. Dette skulle gerne medføre at vi får det grønne flag igen i 2013.

Tiltag :

- Bruge materialet fra grønne spirer
- Lave skraldeindsamlingsdag
- Bruge materialer fra det grønne råd
- Sikre at så mange voksne som muligt, over tid, kommer på kursus
- Bruge nærmiljøet bevidst
- Være bevidste om årstidernes skift og bruge det aktivt i vores hverdag
- Tage udelivet med ind
- Bruge naturens materialer, ressourcer bevidst

Tegn :

- At børnene udviser glæde ved at udforske naturen
- At børnene bliver opmærksomme på hvad der sker i naturen. Eks årstidernes skiften
- At børnene viser respekt for naturen
- At vi ser at børnene udvikler deres viden og kendskab til naturen, og omsætter den til handling. Eksempelvis samler affald op
- At børnene har et kendskab til hvad grønne spirer er, og hvorfor vi har det grønne flag
- At vi oplever at børnene gerne vil deltage i aktiviteter udenfor, og selv søger ud
- At børnene er engageret i de temaer vi arbejder med

Evaluering :

De enkelte grupper laver deres egen handle SMTTE som løbende evalueres.

Den overordnede SMTTE, evalueres en gang om året i forbindelse med evalueringen af vores fokus områder.

Bruge materialet fra de grønne spirer

Børnehuset Himmelblås fokusområde : Sprog

Sammenhæng :

Sproget er et vigtigt fundament for børnenes leg, sociale kompetencer og kommunikation. Det er vigtigt at vi styrker børnenes sprog bedst muligt, så tidligt som muligt.

Mål :

At alle børn har et, så alsidigt, nuanceret og kommunikativt sprog som muligt, så de har muligheden for at udtrykke deres behov og følelser, samt kan bruge sproget kommunikativt i leg og andre sociale relationer.

Tiltag :

- Vi vil synge, lave sanglege og rim og remser
- Bruge dialogisk oplæsning
- Arbejde med mundmotorik
- Sætte ord på hverdagen
- Bruge computeren med de ældste børn
- Være bevidst omkring skriftsproget, bogstaver, tal og symboler
- Være gode rollemodeller i vores kommunikation med børn og hinanden
- Sætte kreative aktiviteter i gang der fremmer den sproglige udvikling
- Bruger sprogvurdering, tras og andet relevant sprogmateriale

Tegn :

- At vi ser børnene selv sætter ord på og leger med sproget
- At de bruger sproget i leg, til at udtrykke sig følelsesmæssigt og løse konflikter
- At de viser de genkender nogle tal, bogstaver og symboler og bruger det spontant
- At de bruger skriftsproget, fra krims krams, legeskrivning til rigtige bogstaver
- At de genkender kendte sange, rim og remser, og bruger dem spontant selv.
- At de selv tager initiativ til at kigge i bøger og få læst højt
- At de deltager aktivt i de aktiviteter vi sætter i gang
- At de ved gruppeskift har tilegnet sig de færdigheder der svarer til deres alder

Evaluering :

Vi laver handle SMTTE i de enkelte grupper, og evaluerer løbende på disse.

Vi evaluerer den overordnede SMTTE en gang om året i forbindelse med evaluering af læreplanen

Vores fokus område : Skoleparathed

Sammenhæng :

Vi har valgt at have særlig fokus på skoleparathed i Børnehuset Himmelblå, da det at gøre børnene klar til at begynde i skole, starter når vi modtager børnene. Det er vigtigt at vi sikre os at børnene udviklingsmæssigt hele tiden er med, i forhold til deres alder og kunnen.

Mål :

At alle grupper arbejder med skoleparathed, færdigheder og kunnen i forhold til den aldersgruppe de har, med øje for at sikre børnene de bedst mulige kompetencer i forhold til at skulle begynde i skole.

Tiltag :

- vi vil sætte aktiviteter i gang der styrker deres færdigheder i forhold til klippe, tegne, male, skrive
- Vi vil hjælpe børnene med at blive selvhjulpne
- Vi vil synge, læse og lave rim og remser
- Vi vil give børnene kendskab til forskellige tegn, tal og bogstaver
- Vi vil tænke skoleparathed ind i samlinger, eksempelvis øve dem i at vente på tur, fortælle og lytte
- Vi vil arbejde bevidst med sproget.

Tegn :

- At vi ved gruppeskift ser at børnene har udviklet de færdigheder der svarer til der hvor de er
- At vi ser at børnene udvikler deres selvhjulpnehed i forhold til deres alder
- At vi oplever at børnene bruger/ser tegn, tal og bogstaver i deres hverdag
- At vi oplever en glæde ved sang, historie og rim og remser
- At børnene bliver bedre til at vente på tur, lytte og selv sige noget i en gruppe

Evaluering :

Vi laver handle SMTTE i grupperne, som evalueres jævnligt i grupperne

Vi evaluerer den overordnede SMTTE en gang om året i forbindelse med evalueringen af vores fokusområder.

Børnehuset Himmelblås fokusområde : Leg

Sammenhæng :

Legen er vigtig for børnene, da det blandt andet er gennem legen, at børnene udvikler sig, hvor de lærer og bearbejder nye ting. Børnene øver sig i færdigheder, sociale spilleregler og kopierer de voksne og andre børn i deres leg.

Mål :

Vi vil arbejde bevidst med legen, og give børnene de bedste betingelser for at kunne udvikle sig, både socialt og personligt i gennem legen.

Tiltag :

- Være igangsættende i legen
- Være vejledende og støttende i legen, og derefter trække os når legen er godt i gang
- Være bevidste om at komme ned på gulvet og være en aktiv del af legen med børnene
- Skabe rum og tid til leg
- Tænke legen ind i vores indretning og fysiske rammer
- Hjælpe børnene med at spørge, på en positiv måde, om man må være med i andres leg
- Sikre os at vi har legetøj/redskaber der passer til alle aldersgrupper og til begge køn

Tegn :

- At de leger alderssvarende
- At der sker en udvikling i det enkelte barns leg
- At der bliver skabt nogle positive sociale relationer gennem legen
- At vi ser de efterligner/spejler hverdagens gøremål/aktiviteter i legen
- At børnene spørger om de må være med i andres leg på en god måde
- At vi ser børnene siger til og fra i legen på en god måde
- At vi ser børnene bruger det vi arbejder med i deres leg

Evaluering :

De enkelte grupper laver egne handle SMTTE, som evalueres løbende.

Den overordnede SMTTE evalueres en gang om året når vi evaluerer på vores fokus områder.

Værdigrundlag i forhold til de pædagogiske læreplaner

Sprog

- Mulighed for at arbejde uforstyrret med sprogstimulering og sprogvurdering (sprogkoordinator)
- Udvikling og anvendelse af sprog
- Kendskab til skriftsproget
- Kendskab til rim og remser
- Kendskab til eksistensen af bogstaver og tal
- Kendskab til eksistensen af IT/medier
- Bruge biblioteket
- Mulighed for ro til højtlesning
- "sprogur" hvor der er adgang til div. Sprogmaterialer (bøger, spil og lign.)

Sociale kompetencer

- Evnen til at etablere fællesskaber med andre
- At føle og udtrykke empati
- Respekt for andre
- Indgå i sammenhænge med andre
- Kende til demokratiske værdier
- Bruge div. Redskaber som eksempelvis trin for trin, børneboxen og lign.
- Give børnene mulighed for at lege i mindre grupper uforstyrret, give tid og rum til fordybelse (mange rum)
- Samling – hvor der fx leges kropsbevidstheds – og samarbejdslege samt demokrati

Personlige kompetencer

- Arbejde ud fra en anerkendende pædagogik, hvor der er mulighed for at skabe motivation, kreativ udfoldelse og vedholdenhed
- Give børnene succesoplevelser, så de tør prøve igen samt prøve noget nyt
- At medvirke til, at børnene udvikler selvfølelse, selvværd og selvtillid. Der skal være fokus både på barnets væren og kunnen

- Aktivt indgå i relationer med barnet på en måde, så barnets identitetsudvikling fremmes
- Sørge for at barnets udviklingsmuligheder får optimale vilkår, således at disse fremmes.
- Udsmykning/plads/udstillingsplads, hvor børnenes produkter kan ses og opleves
- Tænke æstetik når vi hænger børnenes produkter op, så vi viser respekt for deres ting
- Mulighed for at lave drama

Naturen og naturfænomener

- Respekt for og kendskab til naturen og naturfænomener
- Miljø
- Logisk tænkning og kendskab til vægt, former og tal
- Give børnene oplevelser, der udvikler respekt, forståelse og glæde ved at være i naturen
- Lære børnene naturen at kende med alle sanser, at opleve den som kilde til og rum for leg, oplevelser, udforskning og viden
- Skabe rammerne for at børnene tilegner sig mange forskellige erfaringer med natur, naturfænomener og miljø
- Arbejde bevidst med grønne spirrer – få det grønne flag
- Deltage i div. Tiltag omhandlende naturen, eksempelvis skraldeindsamling og grøn inspirationsdag
- Tid til forundring og fordybelse
- Udendørs køkken hvor børnene kan tilberede mad til bål dage
- Udeværksted
- Vand-fontaine, hvor børnene har mulighed for at drikke vand

Kulturelle udtryksformer og værdier

- Kendskab til forskellige kulturelle udtryksformer og værdier
- Udvikling og brug af sanser via musik, tegning, ler osv.
- Børnene får mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer
- Børnene får mulighed for at deltage i og få viden om kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske tilbud
- Danmarks og verdenskort
- Kendskab til at der findes andre kulturer og måder at leve på

Krop og bevægelse og sundhed

- Inde og udendørsaktiviteter
- Kostpolitik
- Sanserum
- Mini multi/bevægelseshal
- Opleve glæde, accept og forståelse for deres egen krop, samt opleve glæden ved at være i bevægelse
- Medvirke til, at børnenes fysiske sundhed fremmes, med fokus på bl.a. ernæring, hygiejne og bevægelse
- Benyttelse af lokalområdet (gårdbesøg, skov, eng, krat, anlægget, tæt ved busstoppested, handlemuligheder, bibliotek osv.)
- Legeplads med udfordringer til bevægelse

Normering

Vi ved godt, at lokaleprogrammet skal laves ud fra vores nuværende normering med 150 bhv børn og 12 vuggestuebørn. Vi vil dog gerne tænke nye muligheder ind, i forbindelse med nybyggeri og evt. fremtidig ændring i normeringen.

Ved nybyggeri kunne der tænkes en specialgruppe ind, der vil have fordel af både at kunne have deres egne lokaler hvor de kan være en mindre gruppe, samt muligheden for at blive en del af normalgrupperne, hvilket ville kunne give børnene, både roen og en anden mulighed for læring i en mindre gruppe, samt være en del af en større gruppe og få det sociale samspil med de jævnaldrene børn.

Derudover kunne der eventuelt tænkes en ekstra vuggestue gruppe ind i forhold til lokalerne, dette ville kunne give større mulighed i forhold til at kunne bruge denne stue som "buffer" i forhold til behovet på ventelisten, da denne ville kunne være vuggestue når behovet er for det, men kunne fungere som børnehavegruppe for de yngste hvis der i perioder ikke er fyldt op i vuggestuen.

Lokaleprogrammet er lavet ud fra følgende normering:

0 -2,9 år	12 børn
2,9 – 6 år	150 børn
Månestrålerne	12 børn
Solstrålerne	50 børn

Månestrålerne og solstrålerne er i samme bygning

Stjernerne 50 børn

Kometerne 50 børn

Kometerne er i bygningerne på Nylandsvej 11

Administration/personale faciliteter

Disse er fordelt på to adr. lille pugdalvej 1 og Nylandsvej 11

Vi tænker at afhængig af hvordan den arkitektoniske, model af det nye byggeri kommer til at se ud, ville byggeriet kunne påbegyndes, samtidig med at vi er i de eksisterende lokaler.

Vi kunne forestille os, at byggeriet ville blive bygget som en form for stjerne, hvor kometerne, stjernerne og solstrålerne har deres egen pind/tak (bygning) og hvor personale/kontor og vuggestuen deler pind/tak (bygning) i den model, der er uden udvidelse.

I modellen for evt. udvidelse ville de to vuggestue grupper have deres egen pind/tak (bygning), eventuelt mindre end de andre, og specialgruppen ville dele pind/tak (bygning) med personale/kontor

Ønsker til bygningerne generelt:

- Gulvvarme og opvarmning af alle rum
- Støjabsorberende byggematerialer
- Udluftning i alle rum inkl. Toiletter med oplukkelige vinduer
- Våd/grov garderobe med tørreskabe ved alle tørre garderober
- Fællesareal
- Trådløst netværk
- Evt. skraldeskakt på toiletterne ved vuggestuen og de yngste, så bléer kommer "væk" med det samme, og lugtgenerne formindskes

legepladsen:

- Mulighed for at drikke vand udenfor – en slags fontaine
- Toilet, hvor der er adgang fra legepladsen. Evt. selvstændig toiletbygning på legepladsen

Vores nuværende bygninger:

- træbarakker på lille pugdalvej og murstenshus på Nylandsvej. Derudover har vi lejet halvdelen af en spejderhytte.
- bygningerne på begge adresser er ejet af Herning kommune, dette gør at Kommunen vil kunne sælge bygningen på Nylandsvej
- vi har meget svært ved at være i vores nuværende bygninger, når vi er oppe på max børnetal, da barakkerne ikke er bygget til daginstitution, og dermed ikke er indrettet hensigtsmæssigt i forhold til antal kvadratmeter pr. barn. Dette betyder eksempelvis at vi på nuværende tidspunkt (dec 2012) har 22 børn flyttet ned i spejderhytten.
- Lejemålet med spejderhytten er opsagt pr. 31-12-2013
- Samlet forbrug til el, vand og varm er ca. 170.000 kr
- Udsugningen i bygningen på Nylandsvej, er ikke gode nok, og vil give et påbud fra arbejdstilsynet ved næste besøg. Luften er målt i forhold til co2, og resultatet er sendt til Kommunen. (vedlægges kopi)

Vi kan se flere muligheder for hvordan byggeriet finansieres:

- Kommunen betaler på normal vis
- Privat firma bygger og kommunen lejer sig ind
- Den selvejende institution lejer sig ind ved et privat firma som ejer bygningen

Vi ved at vores nuværende bygninger har en begrænset levetid, da det er ældre træbarakker.

Vi kan se en fordel, både for os og kommunen, i at tænke fremsynet og udvise økonomisk sans, ved at påbegynde nybyggeriet inden for en overskuelig årrække.

Vi vil få samlet vores børn og personale på samme adresse, og derved få styrket vores professionalisme ved at få større udbytte af de enkeltes faglige kompetencer, og bruge dem på tværs af grupperne, hjælpe med at dække ind ved sygdom, sparre på ressourcer i forhold til lys, vand og varme, få reduceret støjen, da de nuværende barakker ikke er bygget til institution og dermed ikke er indrettet hensigtsmæssigt i forhold til at dæmpe støjen. Få et bedre indeklima for både børn og voksne (specielt i forhold til nuværende bygninger på Nylandsvej, hvor udsugningen er mangelfuld i forhold til målinger). Sidst men ikke mindst vil vi sparre penge på vedligeholdelse af nogle bygninger, det i længden ikke vil være økonomisk rentabelt at sætte penge i.

Kommunen vil kunne sparre penge på byggeriet/huslejen ved at handle indenfor de kommende år, mens huspriserne stadig er lave. Der vil være penge at sparre i forhold til udgifterne på el, vand og varme, da man kan tænke mange former for energi besparende muligheder ind i et nybyggeri. Kommunen vil have mulighed for at afprøve eventuelle nye tiltag inden for finansiering af byggerier eller energibesparelse.

Da vi har til huse i træbarakker med en begrænset levetid, vil der indenfor en overskuelig fremtid skulle findes en anden løsning, og nu er der tiden og muligheden for at undersøge de forskellige muligheder og sammen finde den bedste løsning, frem for at blive presset af tiden i takt med at barakkerne forfalder.

Venligst

Bestyrelsen ved: Børnehuset Himmelblå, Vildbjerg

