



LILLEÅ  
MIDLERTIDIG  
UNDERVISNING AF  
BØRN PÅ  
TJØRRINGHUS

---

EVALUERING

MARTS 2013

BØRN OG UNGE

## **Indledning**

Der har været rejst spørgsmål om undervisning af en gruppe af børn/unge på Tjørringhus: hvor vidt børnene/de unge skal tilbydes undervisning – og i givet fald, hvordan undervisningen kan organiseres, så der tages videst muligt hensyn til børnenes/de unges tarv.

I 2011 blev der nedsat en projektgruppe for at kortlægge dette.

Projektgruppen anbefalede et midlertidigt undervisningstilbud på Tjørringhus – hvor undervisningen forlægges fra Åmoseskolen til Tjørringhus.

18. april 2012 behandlede Børne- og Familieudvalget sagen, og august 2012 blev undervisningstilbuddet Lilleå en realitet.

Der er lagt op til en intern evaluering i 2013. Evalueringen er foregået dels ved løbende opsamling på møder, både i projektgruppen samt på opfølgingsmøder, dels ved opsamling med Lilleås medarbejdere.

Fremmødestatistikken er baseret på Åmoseskolens opgørelse over dagsfravær.

For grundigere beskrivelse af projektet henvises til "Midlertidig undervisning af børn på Tjørringhus", Projektbeskrivelse 2011.

## **Formål med Lilleå**

Formålet med Lilleå er, på baggrund af arbejdsgruppens notat fra den 08. august 2011, at etablere et undervisningstilbud, der udnytter mulighed for fleksibilitet og tværfaglighed ved at såvel Åmoseskolen som Tjørringhus inddrages.

## **Mål med Lilleå**

At udarbejde et undervisningstilbud, hvor arbejdsgruppens notat udmøntes i praksis, således at undervisningen af en nærmere defineret gruppe af børn/unge på Tjørringhus tilrettelægges ud fra et helhedssyn - under hensyntagen til det enkelte barns/unges tarv og hvor gældende lovgivning i forhold til undervisning, læring og udvikling efterleves.

## **Målgruppe**

Tjørringhus' målgruppe er 0 -18-årige børn og unge med betydelige og varige multiple funktionsnedsættelser. Børnene/de unge har svære multiple

funktionsnedsættelser, og udviklingsniveauet spreder sig fra et præmaturo stadium og op til ca. 3 år (på enkelte områder). Børnene/de unge er således fysisk og psykisk skrøbelige. Uanset funktionsnedsættelse, udvikler børnene/de unge sig positivt gennem meningsfulde samspil med andre. De fleste af Tjørringhus' børn er indskrevet på Åmoseskolen. Projektets målgruppe er børn og unge, der har vanskeligheder af en karakter, så det midlertidigt vil være mest hensigtsmæssigt, at undervisningen forlægges til Tjørringhus. Desuden kan børn og unge fra Tjørringhus - der frekventerer Åmoseskolen, og som af helbredsårsager er ude af stand til at følge undervisningen i kortere eller længere perioder, og derfor tilbydes sygeundervisning - tænkes ind i det beskrevne undervisningstilbud. Målgruppens størrelse vil dermed variere

## **Evaluering**

Der evalueres internt (foretages af projektgruppen). Projektet evalueres løbende og drøftes på projektgruppens møder hver 2. måned. Evalueringen danner baggrund for beslutning om tilbuddets videre skæbne.

## **Henvisning**

Forud for henvisning til det midlertidige undervisningstilbud, er tilbuddet drøftet med forældremyndighedsindehaver. Henvisning til det midlertidige undervisningstilbud forestås af skolekonsulent fra Herning Kommunes PPR. Specialpædagogisk konsulent fra Center for Børn og Forebyggelse kan inddrages, hvis skolekonsulenten vurderer det hensigtsmæssigt. Åmoseskolen, Tjørringhus og specialpædagogisk konsulent fra Center for Børn og Forebyggelse kan anmode om henvisning. I praksis har målgruppen været drøftet på projektgruppens opfølgingsmøder, og der har været enighed om, hvilke børn tilbuddet er relevant for. Efterfølgende har skolekonsulenten deltaget i møder med Lilleås medarbejdergruppe for at drøfte relevansen. Herefter er forældrene indbudt til samtale og er blevet præsenteret for tilbuddet. Fra projektgruppen har der været stor opmærksomhed på at informere forældre om fordele og ulemper ved at deltage i projektet, samt at sikre, at forældrene er informeret om tilbuddets midlertidige karakter.

Henvisningskriterier:

- Børn/unge, der på baggrund af lange og svære sygdomsforløb grundet infektioner, svært behandlelig epilepsi, operationer o.a. ikke magter at deltage i undervisning på Åmoseskolen.
- Børn/unge, med de sværeste multiple funktionsnedsættelser, der er svækkede, og derfor ikke magter at deltage i undervisning på Åmoseskolen.

- Børn/unge, der aktuelt ikke magter kørsel mellem Tjørringhus og Åmoseskolen.

Der har ikke været udskiftning af børn i gruppen undervejs. Tilfældigvis har der, indtil februar 2013, ikke været børn fra Tjørringhus, der frekventer andre af Åmoseskolens klasser, der har haft længerevarende sygdoms-/fraværsløb i perioden, som derfor ville have haft behov for at deltage i klassen i en periode. Medio februar 2013 starter et nyt barn i Lilleå på grund af sygdom.

## Undervisningen

Undervisningen foregår på Tjørringhus. Åmoseskolen planlægger og udfører undervisningen. Personalet udgøres af medarbejdere fra Åmoseskolen samt medarbejderydelser købt på Tjørringhus.

### Indhold

Undervisningens indhold planlægges ud fra Folkeskoleloven samt elevernes individuelle udviklings- og læringsplan.

Skoleafdelingens normale rytme følges med hensyn til indskolingsmøder, revisitationer, samarbejde med UU ved udskoling m.v.

### Undervisningstid

Pilotprojektets timetal tager afsæt i det lovpligtigt fastsatte minimumstimetal, og følger Åmoseskolens sædvanlige rytme.

### Organisering

Som nævnt i notatet om "Midlertidig undervisning af børn på Tjørringhus" er Åmoseskolen ansvarlig for undervisningstilbuddet.

### Økonomi

Åmoseskolen er ansvarlig for, at ressourcerne ved henlagt undervisning på Tjørringhus holdes inden for Åmoseskolens samlede budgetramme. Der er i beregningen forudsat en samlet gruppe på min. 12 elever, fordelt på henholdsvis Åmoseskolen og Tjørringhus, og Åmoseskolen er ligeledes ansvarlig for, at dette elevtal er til stede i gruppen, som løbende kan justeres

op/ned i antal på Åmoseskolen/Tjørringhus, hvis der sker ændringer i elevsammensætningen og deres behov.

Åmoseskolen afholder løn- og materialeudgifterne til den forlagte undervisning, idet det er aftalt, at medhjælperstillingen er en ansat på Tjørringhus, som Åmoseskolen betaler lønudgiften for, svarende til en lønudgift for det pågældende timetal, til Tjørringhus. Personlig hjælper er en konkret udgift alene for Tjørringhus, idet det er en særlig støtte som Tjørringhus er bevilget til af følge et specifikt barn/unge, og som derfor bortfalder, hvis bevillingen til barnet/den unge ophører.

I forslaget er der taget udgangspunkt i Tjørringhus' nuværende børnegruppe. Heraf udgør Herning-børn ca. 25 %.

## Evaluering

5 børn/unge har været visiteret til Lilleå. Der har været enighed om gruppen. Ved visitationen er der udelukkende taget udgangspunkt i faglige hensyn, hvorfor det er tilfældigt, hvilke betalingskommuner, der er repræsenteret.

Visitationen har fungeret efter hensigten. Derfor vil proceduren med drøftelse på opfølgingsmøder fortsætte. Foreløbig aftales 4 faste opfølgingsmøder årligt, der kan fortsat indkaldes ad hoc, såfremt det viser sig nødvendigt.

Dagsfravær i Lilleå sammenholdt med hele klassen  
(gennemsnitlige antal dage i perioden 01. august 2012 – 23. januar 2013)

	Sygdom	Bekymrende sygdom	Ulovligt fravær	Ulovligt bekymrende fravær	For sent fremmøde	Lovligt fravær
Hele klassen	3,5	0	0	0	0,5	2,51
Lilleå	3,4	0	0	0	1,2	2,4

Bekymrende sygdom:

Sygdom, der giver anledning til overvejelser om underretning til de sociale myndigheder.

Lovligt fravær:

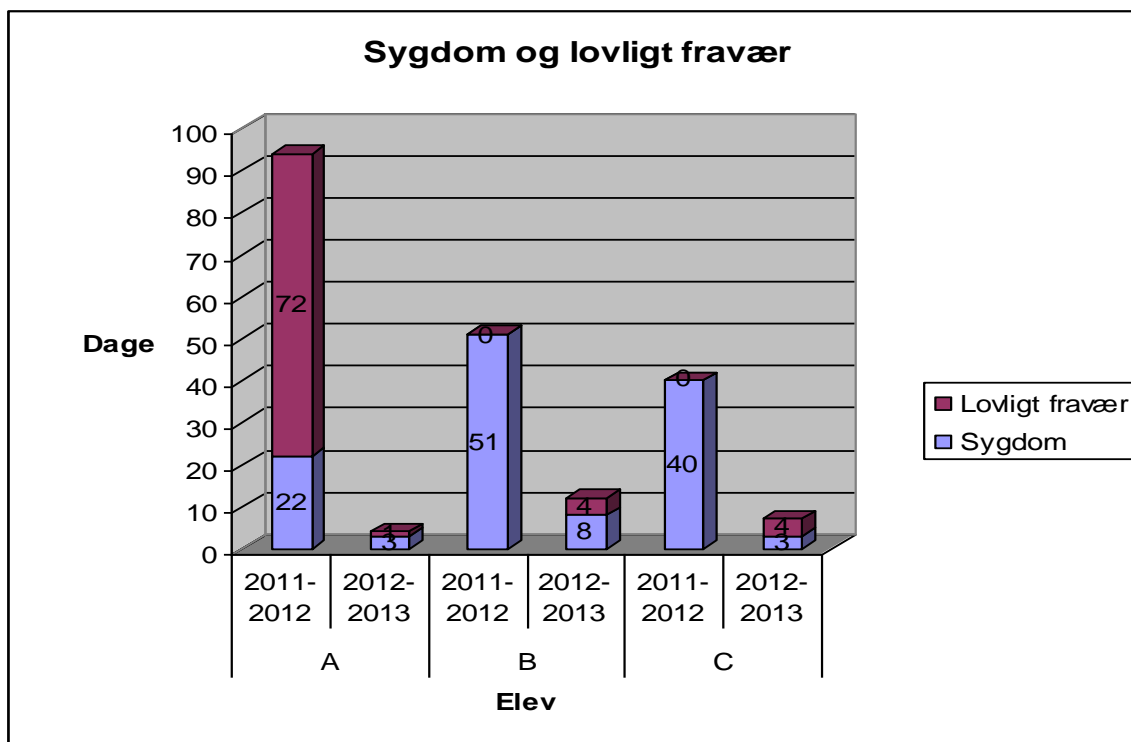
Fravær, eksempelvis undersøgelser eller andre tilfælde, hvor der er bedt om fri.

Ved visitationen stod 3 børn/unge øverst på listen som kandidater til Lilleå. Der er blandt andet tale om en pige, som tidligere blev hjemmeundervist på Tjørringhus.

Det har ikke været muligt at samle sammenlignelige data for Lilleå's øvrige børn.

Nedenstående tabel og diagram er et forsøg på at sammenholde disse 3 elevers fravær i perioden 01. august 2012 – 23. januar 2013 med samme periode i foregående skoleår (01. august 2011 – 23. januar 2012).  
 For at sikre anonymitet benævnes børnene/de unge her henholdsvis A, B og C.

	Sygdom	Bekymrende sygdom	Ulovligt fravær	Ulovligt bekymrende fravær	For sent fremmøde	Lovligt fravær
A 2011- 2012	22	0	0	0	0	72
A 2012- 2013	3	0	0	0	3	1
B 2011- 2012	51	0	0	0	0	0
B 2012- 2013	8	0	0	0	1	4
C 2011- 2012	40	0	0	0	0	0
C 2012- 2013	3	0	0	0	1	4



En mor til et af de børn, der modtager undervisning i Lilleå, har givet udtryk for, at hun finder, der er tale om et godt tilbud til hendes søn, idet han sidste år havde haft lungebetændelse 6 gange fra skoleårets start til ultimo januar måned. I dette skoleår har drengen ikke haft lungebetændelse.

Det vurderes, at tilbuddet er godt for børnene/de unge: børn/unge, der periodisk ellers ikke har haft mulighed for at blive tilbudt/modtage et skoletilbud, nu modtager et reelt skoletilbud, der samtidig giver mulighed for at tilgodese disse børns helt særlige behov. Desuden skånes børnene/de unge for kørsel til og fra skole. Der har udelukkende været positive tilbagemeldinger fra forældreside. Holdningen i forældrekrædsen har bl.a. medført, at flere forældre til børn/unge, der bor på Tjørringhus har vist interesse for tilbuddet

Tjørringhus stiller lokaler til rådighed vederlagsfrit. Fordele ved at udnytte Tjørringhus' nuværende fysiske rammer er åbenlyse: børnene/de unge undgår køreturen, kan trække sig til eget værelse, hvis der er brug for det, og alt er fysisk indrettet til målgruppen. Tjørringhus har lokaler (afdelingernes stuer, snoezel- og synsstimuleringsrum m.v.), der er ledige i dagtimerne, og som kan udnyttes endnu mere.

Samarbejdet mellem Amoseskolens og Tjørringhus' medarbejdere opleves positivt: der sker læring på tværs – til gavn for forståelse for hinandens vilkår, indsats m.v. samt i forhold til viden. Dette samarbejde er til gavn for projektet, men formodes ikke kun at være til gavn for Lilleås elever, men for målgruppen generelt og de implicerede medarbejdere.

Projektets medarbejdere er skarpe på, at projektet er til gavn for børnene – at det skaber et mindre stressende miljø for dem. Medarbejderne påpeger, at der er praktiske udfordringer, for eksempel i forhold til kontaktlærerordningen, men fordelene opvejer udfordringerne.

Ledelserne på henholdsvis Åmoseskolen og Tjørringhus har været opmærksomme på de dilemmaer, der kan opstå hos medarbejderne i forhold til kultur – loyalitet i forhold til eksisterende kultur sammenholdt med skabelse af den nye kultur omkring Lilleå.

Pædagogisk åbner tilbuddet mulighed for, at de svageste børn/unge, på trods af deres vanskeligheder, kan have et skoletilbud, hvor barnets/den unges kompetencer udvikles. Det vurderes, at børnene profiterer af kontinuiteten i hverdagen.

### **Konklusion**

Projektet lever op til formål og mål: Der er tale om et undervisningstilbud, der udnytter mulighed for fleksibilitet og tværfaglighed.

Undervisningen til målgruppen tilrettelægges ud fra et helhedssyn, som giver kontinuitet i børnenes/de unges hverdag og der tages hensyn til det enkelte barns/unges tarv. Samtidig er det vigtigt at understrege, at tilbuddet lever op til gældende lovgivning, og Herning Kommune dermed lever op til lovgivningen - også i forhold til denne gruppe elever.