



Id

ræts- og bevægelsesprofil for Brændgårdskolen.

Herning Kommune er en kommune som arbejder evidens baseret med deres tilgang til idræt og bevægelse. Herning Kommunes start af idræts- og bevægelses profilskoler blev etableret i 2015. Brændgårdskolen brænder igennem med sin nye strategiplan og har intentionen om at blive en attraktiv idræts-og bevægelsesskole, og der arbejdes målrettet på at få flere elever på skolen fra eget skoledistrikt. Brændgårdskolen har en høj andel af tosprogede elever og er beliggende i et socioøkonomisk udfordret område.

Brændgårdskolens filosofi bag idræt- og bevægelsesprofilen, er at motion, leg, bevægelse og socialt samvær skal gennemsyre elevernes skoleliv. Brændgårdskolen skal udvikle nye viden- læringsformer og udfordrer eleverne til at blive så dygtige de kan og indgå i fremtidens sammenhænge.

Idræts- og bevægelsesprofilen på Brændgårdskolen skal institutionaliseres gennem langsigtede mål, som omhandler vores skærpet skoleprofil og et bedre skolemiljø der er med til at skabe harmoniske sunde børn, der får livskvalitet, hvor dannelsesaspektet er i højsædet. Skolens overordnede læringsmål omhandler sprogbaseret undervisning med henholdsvis krops-, fælles musik-, og internationalt sprog som et omdrejningspunkt.

Brændgårdskolen vil:

- lægge vægt på idrættens karakterdannende og socialiserende funktion
- bruge idrætten til personlighedsdannelse
- øge elevernes handlekompetencer og kropsbevidsthed
- medtænke sundhedsbegrebet
- samarbejde med de lokale idrætsforeninger og Herning Elite og morgentræning(15/16)
- morgencafé (ønskes fra skoleåret 16/17) madordning(17/18). I samarbejde med Galaxens industrikøkken i nybyggeriet
- bruger ca. 25.000 kr. til indkøb af nye sports redskaber i skoleåret 15/16

Brændgårdskolens udvikling:

- eleverne har 5 idrætstimer i ugen fra 0. - 4. kl. med forskelligt indhold (fysisk- motorisk træning, udeliv, og idræt med fælles mål).
- eleverne i 5. - 6.kl. skal have 3-4 timers idræt om ugen fra skoleåret 17/18
- den kropslige/motoriske dimension indarbejdes i årets planlægning, og at det ligeledes bliver et fast punkt på afdelings- og fagteamsmøderne med tæt opfølgning af ledelsen.
- på alle klassetrin arbejdes der med tværfaglig temaer, hvor idræt, sundhed og den kropslige dimension indgår som et væsentligt element
- elever i udskolingen får mulighed for valgfag i udvalgte idrætsgrene i samarbejde med eksisterende idrætsklubber og Elite Herning (skoleåret 17/18)
- kompetenceudvikle lærer og pædagoger løbende (BIF-BUS-ATK idræt som disciplin skoleåret 15/16) (skoleåret 16/17 - A.P. møller fonden)
- Brændgårdskolen ønsker en fritidsorganisator 5 timer om ugen (skoleåret 16/17)
- der nedsættes en idrætsarbejdsgruppe, som er behjælpelig med at viden dele idrætsaktiviteter
- der laves en fælles IT platform til viden deling(skoleåret 16/17). Først lokalt på skolen, fælles platform for alle idrætsskolerne (skoleåret 17/18)
- idrætsarbejdsgruppen indgår i en Net-gruppe med andre idræts- og bevægelsesprofilskoler(skoleåret 16/17)
- instruktører fra foreningslivet indgår i skolens undervisning(skoleåret 16-18)

Fremadrettet i samarbejde med CBL, skal Idræts- og bevægelsesprofil skolerne udbyde kursusvirksomhed samt fungere som ressourcecenter og inspirator for andre skoler i Herning Kommune.