

Idræts- og bevægelsesprofil (IB-profil)

Vildbjerg Skole

Projektbeskrivelse

<p>Baggrund Baggrundsbeskrivelse for projektet</p>	<p><u>Indledning</u> Vildbjerg Skole har de senere år - ud fra Herning Kommunes politik om at have en evidensbaseret tilgang til pædagogisk praksis – arbejdet med forskellige læringsmiljøer og ud fra begrebet ”mange måder at lære på”. Gennem forskellige undersøgelser og gennem daglig praksis ved vi, at børn lærer forskelligt. Derfor har det pædagogiske personale bl.a. fået kurser i entreprenørskab og innovation, Cooperative Learning, Lego MindStorm, bevægelse i undervisning og andre kurser med fokus på mange måder at lære på.</p> <p>Det er i dag kendt viden, at fysisk aktivitet har en afgørende betydning for udviklingen af elevers motoriske og kognitive kompetencer, sociale evner samt personlig identitet. Jf. Kulturministeriets Udvalg For Idrætsforskning er der samtidig evidens for, at fysisk aktivitet integreret i undervisningen i de enkelte fag fremmer elevens læring.</p> <p>Da mange børn oplever høj motivation ved læring gennem bevægelse, er der god grund til at integrere bevægelse i den daglige undervisning og i skoledagen som helhed.</p>
<p>Motivation</p>	<p><u>Hvorfor bevægelse?</u> På Vildbjerg ønsker vi, at børnene gennem en øget bevægelseskultur udvikler deres faglige, sociale og fysiske kompetencer i fællesskab med andre.</p> <p>Vi er inspireret af Svendborg Kommune, hvor alle skoler kaldes idrætsskoler. Forskningsprojektet i Svendborg er ikke et eliteprojekt, men et projekt målrettet alle børn.</p> <p>Et af de bærende elementer i idræts- og bevægelsesprofilskole er ATK (aldersrelateret træningskoncept) sideløbende med idrætsundervisningen, hvor der bygges på progressionen for den enkelte elev. ATK er idræt og bevægelse tilpasset børnenes alder og udviklingstrin. Undervisningen skal være sjov og udfordrende, og der skal være sved på panden og smil på læben.</p> <p>For at kunne læse skal børn kunne deres ABC. På samme måde skal børnene kunne kroppens ABC: rulle, krybe, kravle, klatre, kaste, gribe, hænge, hive, løbe, spurte, bukke, balance, springe, afsæt, fange og slå (kilde: ATK Team Danmark).</p> <p>Forskningsresultaterne fra Svendborg projektet viser, at undervisningen skal tilrettelægges, så eleverne får pulsen op i minimum 20 minutter ad gangen.</p>

Formål og målsætninger	<p>Formålet er, at bevægelse bliver et bærende element i at styrke elevernes trivsel og læring samt forebyggelse i forhold til sundhed og motionsvaner.</p> <p>Målsætningen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At styrke faglighed og læring - At øge motivation og glæde ved at gå i skole - At opleve glæde ved bevægelse og fysisk udfoldelse - At styrke elevens evne til at være selvledende - At styrke sociale kompetencer - At implementere en fysisk og sund livsstil i hverdagen. - At styrke princippet om rollemodeller for børn og voksne <p>Vi ønsker at tilrettelægge elevernes dag således, at eleverne bevæger sig mere i den daglige undervisning, i SFO og i Juniorklub, og at leg og bevægelse bliver en integreret del af hele skoledagen.</p>
Målgruppe	<p>Eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet, samt skolens SFO, hvilket svarer til 351 elever på Vildbjerg Skole.</p>
Tidsplan	<p><u>2015-16</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af profil ved Herning Elite – Skolebestyrelse og medarbejderne • Samarbejde med Snebjerg og Brændgård • Inspirationsdag i Svendborg • Møde på forvaltningen 7/1 og 24/2 • Sammensætning af udvalg – første møde 11/2 • Pædagogisk fyraften for alt pædagogisk personale 28/4 • Alle lærere og pædagoger har deltaget i projektet ”Krop og Competence” • Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger: • 2 x 3 timer i foråret 2016 • 1 x 3 timer i uge 26 <p><u>2016-17</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat kompetenceudvikling af lærere og pædagoger: • 1 x 3 timer i uge 31 • 2 x 3 timer i september/oktober • Pr. 1/8 starter ATK-træning af eleverne i indskoling og mellemtrin. • Medarbejderne i overbygningen beskriver, hvordan de understøtter grundskolens arbejde med skolens IB-profil. <p><u>2017-18</u></p> <p>Samarbejde med foreningerne i lokalsamfundet med omdrejningspunkt i IB-profilen.</p>

Kommunikation	Skolens bestyrelse har i foråret 2015 bakket op om, at Vildbjerg Skole får en IB-profil. I samarbejde med skolens medarbejdere og bestyrelse udarbejdes der pt. en kommunikationsstrategi med information om profilen til skolens øvrige forældre.
Etablerings- og udviklingsomkostninger	<u>Kompetenceudvikling:</u> Kompetenceudviklingen af lærere og pædagoger dækkes fra centralt hold. <u>Egenfinansiering:</u> Materialer til ATK-træning.