

## Mål for budget 2015 / Opfølgning 2015

### Serviceområde 16: Børn og Unge

<b>Serviceområde</b>	<b>16 Center for Børn og Forebyggelse</b>
<b>Fokusområde</b>	Sverigesprogrammet – styrket sagsbehandling, tidsbegrænsede anbringelser og fokus på forebyggelse.
<b>Udfordring</b>	<p>At sikre en målrettet, helhedsorienteret og langsigtet indsats overfor udsatte børn og unge, og dermed bidrage til opfyldelse af Børn og Unges to målspar (95 % af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse samt øget inklusion – segregeringsandelen fra skolerne er max 4 % i 2015). Det giver bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et normaliseringsperspektiv: At sikre børn og unge en tilknytning til eget hjem og nærmiljø, samt udvikle og udnytte de ressourcer, der er i børn og unges familie og netværk.</li><li>• Et vidensperspektiv: At de indsatser og tiltag, der vælges, baserer sig på den nyeste viden og forskning på området.</li><li>• Et økonomisk perspektiv: Vi vil have mere for mindre på en klog måde.</li><li>• Et tværfagligt perspektiv: At arbejde ud fra en helhedsorienteret tilgang med fokus på det tværsektorielle arbejde, både indenfor Børn og Unge og i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.</li><li>• Et sundhedsfremmende perspektiv: At de indsatser og tiltag, der vælges, er med til at fremme såvel børn, unge som deres families mulighed for at leve sundt og med livskvalitet, både fysisk, psykisk og socialt.</li><li>• Et inkluderende perspektiv: Så børn og unges mulighed for at være livsduelige medborgere fremmes.</li><li>• Et beskæftigelsesfremmende perspektiv: Så de indsatser og tiltag, der vælges, er med til at fremme de unges mulighed for som voksen at kunne ernære sig selv og en familie.</li></ul>
<b>Mål</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udsatte børn og unge bevarer tilknytning til nærmiljø og familie. Herunder, at hele barnets netværk har en rolle i barnets/den unges liv, og at barnet/den unge i videst muligt omfang går i almindelig institution og/eller folkeskole, evt. med støtte.</li><li>2. Færre anbragte børn og unge i de involverede distrikter.</li><li>3. Ændret fordeling af anbragte: flere i familiepleje og slægts-/netværkspleje og færre på institution (75/25), bl.a. gennem tidsbegrænsede anbringelser på institution.</li><li>4. Med henblik på øget inklusion udvikles nye samarbejdsformer mellem medarbejdere i PPR, BOF og</li></ol>

	<p>sundhedsplejen samt de implicerede dagtilbud og skoler til styrkelse af, hvordan en 3 %-målsætning nås i Herning Kommune. Herunder arbejdes der med at gå fra et fokus på "specielle steder" til "specielle planer", når det handler om børn og unge med særlige behov.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Flere af de unge, der er anbragt uden for eget hjem eller på anden vis støttes massivt, skal have en ungdomsuddannelse eller være i et forløb med et beskæftigelsesmæssigt sigte.</li> <li>6. Tænkningen i indsatsrampen skal være internaliseret blandt sagsbehandlere, psykologer, sundhedsplejersker, pædagoger, lærere samt øvrige aktører i projektet.</li> <li>7. Der skal udvikles en måde at tænke sundhedsfremme ind, når der vælges indsats i forhold til udsatte børn og unge i projektet.</li> <li>8. Der skal udvikles metoder og andre måder at være sagsbehandler, sundhedsplejerske og psykolog på mht. tilstedeværelse, samarbejde og opfølgning i de valgte distrikter i projektet – både monofagligt og tværfagligt.</li> <li>9. Der skal ske en besparelse på 4,5 mio. kr. fra 2016 på anbringelsesområdet (SO 16 funktion 5.20).</li> </ol>
<p><b>Veje til målet</b></p>	<p>Et sverigesteam, der dækker 3 skoledistrikter, er etableret med socialrådgivere, sundhedsplejersker og PPR-psykologer, der gennem bl.a. fokus på tidlig indsats, tættere opfølgning, øget netværksarbejde og tværfagligt samarbejde, skal sikre opfyldelse af målene.</p> <p>Hedebocentret og Børne- og Familiecenter Herning har etableret tidsbegrænsede intensive behandlingsforløb med henblik på udslusning i mindre indgribende tilbud.</p>

## Status for målopfyldelse

De 9 mål vurderes opfyldt. Midtvejsevaluering (ved KORA), praksisbeskrivelse (ved Metodecentret) og egen opfølgning i CBF primo 2015 viser for de 3 projektdistrikter, at:

- Antallet af anbragte børn/unge er faldet med 6 %
- Andelen af anbragte på institution er faldet fra 25 % til 13 %
- Andelen af anbragte i plejefamilie er steget fra 68 % til 75 %
- Andelen af anbragte i slægt- og netværkspleje er steget fra 4 % til 7 %.
- Antallet af opfølgninger pr. sag er steget – på anbringelser følges i gennemsnit op mere end 2 gange pr. halvår. Og der er generelt tættere kontakt med familierne.
- Normaliseringstankegangen opleves helt central blandt medarbejderne i projektet.
- Rådgiverne kommer tidligt ind i sagerne, og der iværksættes tidlige forebyggende tiltag – evt. i samarbejde med PPR og sundhedsplejen. For eksempel inddragende netværksmøder, besøg af rådgiveren etc.
- Tæt kontakt med borgerne giver kendskab til sagerne, og rådgiverne får dermed et bedre grundlag for at følge sagen og barnets trivsel.
- Der er intet, der tyder på at "Sverigespraksissen giver dårligere kvalitet for børnene/de unge – snarere tværtimod.
- Der er sparet 3,7 mio. kr. på anbringelser fra 2013 til 2014, uden at udgifterne til forebyggende foranstaltninger er steget.
- Skoler og dagtilbud oplever større grad af tilgængelighed og kontakt med Sverigesteamets tre faggrupper og vurderer samarbejdet som godt og forbedret i forhold til tidligere.
- Socialrådgivere, sundhedsplejersker og PPR-psykologer i projektet har opbygget et tværfagligt samarbejde, og sundhedsplejersker og psykologer understøtter den tidlige opsporing, tidlig indsats og tænkning i indsatsstrappen.

Midtvejsevaluering af Hedebo-centrets korttidsanbringelser på afdeling Claudisvej viser, at der er skabt fremgang på de målte områder.

Der arbejdes på forskellig vis med at styrke anbragte og udsatte børn og unges skolegang i CBF's afdelinger og institutioner.

Slutevaluering af Sverigesteamet samt af korttidsanbringelserne på Hedebo-centret og på Børne- og Familiecenter Herning forventes medio 2016.

<b>Opfølgning på målopfyldelse</b>	Principperne udviklet og afprøvet i forbindelse med Sverigesprogrammet udbredes til hele Center for Børn og Forebyggelse i 2016.
<b>Kommentar</b>	

<b>Serviceområde</b>	<b>16 Center for Børn og Forebyggelse</b>
<b>Fokusområde</b>	Udvikling af vidensbaserede tilbud og arbejdsgange.
<b>Udfordring</b>	Vi ønsker at vide, at de forebyggende tiltag og behandlingstiltag, der benyttes i Herning Kommune, har en effekt, og at de bygger på den nyeste forskning.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At have en bred vifte af vidensbaserede tilbud, så det er muligt at benytte den rigtige indsats til den konkrete udfordring.</li> <li>• At der er sammenhæng mellem økonomi og effekt.</li> </ul>
<b>Veje til målet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At anvende den nyeste forskning på det sociale, det sundhedsfaglige og det pædagogiske/psykologiske område.</li> <li>• At fokusere på effekten af vores indsatser i Center for Børn og Forebyggelse via målrettet arbejde med dokumentation og effekt.</li> <li>• At fokusere på, hvordan vi får mest effekt ud af de økonomiske og ressourcemæssige muligheder.</li> <li>• At indgå i partnerskaber med eksterne forskningsinstitutioner med det mål at kvalificere såvel implementeringen som evalueringen af indsatser og effekter.</li> <li>• At de tiltag, der benyttes, er begrundet i den nyeste forskning og evalueres herfra.</li> </ul>

<b>Status for målopfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskning og fokus på evaluering af effekt og økonomi er indgået i Hernings Sverigesprogram, se ovenstående mål og opfølgning.</li> <li>• Det forskningsbaserede Projekt Teledialog med anbragte unge har kørt i 2014-2015. Projektet er igangsat, følges og evalueres af Aarhus Universitet og KORA. Resultaterne tyder på, at tættere kontakt med de unge i udsatte positioner via telefon og it kan forbedre indsatsen over for den unge og forebygge eskalering af problemudviklingen.</li> <li>• Hedeboencentret har i 2015 fortsat implementeringen af den evidensbaserede metode FFT (Funktionel FamilieTerapi) som en anvendt forebyggende familiebehandling for de 10 -17-årige.</li> <li>• Hedeboencentret deltager i projekt "Styrket indsats for anbragte børn", hvis hovedformål er at øge trivsel og faglighed blandt anbragte børn og unge og styrke deres skolegang. Projektet følges og evalueres af SFI (Det nationale forskningscenter for velfærd).</li> <li>• Børne- og Familiecenter Herning har i 2015 indført den evidensbaserede metode KEEP (Keeping Foster Parents Trained and Supported), et kursusforløb for plejeforældre med henblik på at forebygge sammenbrud i anbringelsen af barnet.</li> </ul>
<b>Opfølgning på målopfyldelse</b>	
<b>Kommentar</b>	<p>CBF er ved at igangsætte et projekt på børnehandicapområdet, som er baseret på forskningsgennemgang af Metodecentret, og som følges og evalueres af Metodecentret. Projektet deler "mindset" med Sverigesprogrammet/Herningmodellen og har til formål at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrene oplever nedsættelse af stress og undgår udbrændthed</li> <li>• Fremme en investeringstankegang i indsatsvalg og -brug, der muliggør intensiv tidlig indsats og fremmer et samlet lavere ydelsesbrug og fastholdelse i hjemmet</li> <li>• Etablere en familiecentreret praksis, så forældrene inddrages som samarbejdspartnere, og dermed opnår mere tryghed ved indsatserne og samarbejdet med kommunen.</li> </ul>

<b>Serviceområde</b>	<b>16 Center for Børn og Forebyggelse</b>
<b>Fokusområde</b>	Sundhedsfremme og forebyggelse.
<b>Udfordring</b>	Med udgangspunkt i et sundhedsfremmende og forebyggende perspektiv styrke forældrenes muligheder for at støtte deres børn til at blive livsduelige.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samordning af den sundhedsfremmende indsats.</li> <li>• Familier med særlige behov får tilbud ud fra et forebyggende perspektiv.</li> <li>• At være med til at sætte sundhedsfremme på dagsordenen i forhold til institutioner og skoler.</li> </ul>
<b>Veje til målet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skabe et tættere og mere koordineret samarbejde med andre aktører i Herning Kommune, der arbejder med sundhedsfremme.</li> <li>• Deltage i sundhedsfremmende initiativer alene eller i samarbejde med såvel interne som eksterne aktører.</li> </ul>

<b>Status for målopfyldelse</b>	<p>Gennem Sverigesprogrammet er der etableret tættere samarbejde mellem sundhedsplejerskerne i teamet og Spæd- og småbørnsteamet i Børne- og Familiecenter Herning, samt mellem sundhedsplejerskerne og daginstitutionerne i de tre projektdistrikter.</p> <p>Gennem Sverigesprogrammet er etableret tættere samarbejde mellem sundhedsplejerskerne og socialrådgiverne/psykologerne i Sverigesteamet blandt andet mhp. øget sundhedsfremme og forebyggelse.</p> <p>Sundhedsplejersker har øje for frivillig netværk f.eks. Kirkens Korshær og Røde kors, der laver mødregrupper, der styrke familiers netværk for udsatte børn.</p> <p>Sundhedsplejersker er med i tværfaglig udviklingsarbejde sammen med fødegangen for at forbedre overgange fra hospital til CBF hos familier i udsatte positioner.</p> <p>En af sundhedsplejens kerneopgave er at lave indskolingsundersøgelse og sundhedssamtale med børn og deres forældre i 0-klasse, sundhedssamtaler i 4. klasse og udskolingssamtaler i 9. klasse. Dette understøtter opsporing og forebyggelse af udsatte børn.</p> <p>Sundhedsplejen har lavet samarbejdsaftale med Åmoseskolen, Center klasser: Sønderager, Herningsholm, Lundgårdskolen så børn med funktionsnedsættelse modtager tilbud om forebyggende samtaler.</p>
<b>Opfølgning på målopfyldelse</b>	<p>Sundhedsplejen i CBF vil i kommende år videre udvikle samarbejdet med frivillige netværk med henblik på tilbud til børn i udsatte positioner.</p>
<b>Kommentar</b>	



<b>Serviceområde</b>	<b>SO 16 - Center for Børn og Forebyggelse</b>
<b>Fokusområde</b>	Inklusion.
<b>Udfordring</b>	Fastholdelse af en stigende procentdel børn og unge i et normalmiljø, hvori der skal udvikles øgede kompetencer, for at opgaven kan løses med kvalitet.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den måde, medarbejdere i Center for Børn og Forebyggelse arbejder, altid har det mål, at børn og unge skal have mulighed for personlig udvikling og for at være med i omsorgsfulde fællesskaber.</li> <li>• At de indsatser, Center for Børn og Forebyggelse igangsætter og anbefaler, altid har som mål, at børn og unges mulighed for at være så tæt på normalmiljøet som muligt fremmes.</li> <li>• At de indsatser, Center for Børn og Forebyggelse igangsætter og anbefaler, altid har som mål at fremme børn og unges mulighed for at ernære sig selv som voksen og kunne indgå i konstruktive fællesskaber.</li> </ul>
<b>Veje til målet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre, at den nyeste og bedste viden om feltet er til rådighed i organisationen og kommer børn og unge til gavn.</li> <li>• At medarbejdere fra Center for Børn og Forebyggelse tager aktiv del i at skabe et kompetenceløft i læringsmiljøerne på såvel skole- som småbørnsområdet.</li> <li>• At der fastholdes og udbygges et tæt samarbejde mellem Center for Børn og Forebyggelse og Center for Børn og Læring.</li> </ul>

<b>Status for målopfyldelse</b>	<p>Den rent objektive side af inklusionsbestræbelsen – inklusionsprocenten viser en meget moderat udvikling. På skoleområdet udskilles 4,9% af børn fra 0. til og med 10. årgang (Målt som antallet af udskilte børn ud af hele populationen).</p> <p>I den nærmeste fremtid er der planlagt yderligere en moderat reduktion af udskillelsen.</p> <p>Også på småbørnsområdet ses en moderat udvikling mod større inklusion.</p> <p>Det tætte samarbejde mellem CBF og CBL udvikler sig. På et stigende antal områder etableres fælles arbejdsgrupper. Eksempler herpå er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles arbejde om at formulere en ny inklusionsstrategi</li> <li>• Fælles arbejde om at etablere en Herningmodel – Skole</li> <li>• CBF deltager i HEI-møder, der er samarbejds møder mellem Skoler, Daginstitutioner, Center for Børn og Læring og endelig Center for Børn og Forebyggelse</li> </ul> <p>CBF's involvering i at skabe kompetenceudvikling i læringsmiljøerne ses bl.a. gennem indsatserne: Herningmodel-Dagtilbud, LP-Dagtilbud, AKT, PALS og LP-Skole, men også understøttelse af sprogkoordinatorerne i daginstitutionerne.</p>
<b>Opfølgning på målopfyldelse</b>	
<b>Kommentar</b>	