

Mål; Budget 2014

Senest rev. 06/8-13

Serviceområde	10 + 12
Fokusområde	Flere inkluderes i normalmiljøet
Udfordring	I 2012 ekskluderedes 4,8% af folkeskoleleverne til et specialpædagogisk undervisningstilbud. Der er derfor behov for en sammenhængende inklusionsstrategi for hele 0-16 års området
Mål	Andelen af ekskluderede folkeskolelever skal nedbringes til 4% i 2015 Dette mål nås ved at arbejde med følgende delmål: <ul style="list-style-type: none">• Forældresamarbejde• Reflekteret praksis
Veje til målet	Forældresamarbejde: <ul style="list-style-type: none">• Beskrivelse af forældresamarbejdet med fokus på sammenhæng i barnets liv og med tydelige ansvarsafgrænsninger• <i>Dialogbaseret og ligeværdig kommunikation</i>• Ressourcetænkning som grundsten for indsatserne• <i>Igangsætning af projekt Sprogkuffert til alle to-årige</i> Reflekteret praksis: <ul style="list-style-type: none">• <i>Dialogisk læsning</i>• <i>Implementering af passion for læring</i>• <i>Implementering af sprog- og læsestrategi</i>• <i>I det tværfaglige arbejde med udsatte børn gennem SSD (Skole, Socialforvaltning, Sundhedsplejerske og dagtilbud)</i>• <i>I metodeanvendelsen med fokus på forskningsbaseret viden og professionstænkning – herunder Sverigesprojektet for udvalgte skoledistrikter</i>• I arbejdet med den personlige kompetence i fællesskabets rammer• I vægtningen af de voksenstyrede og de børne/elevinitierede aktiviteter

Serviceområde	10 + 12
Fokusområde	Flere gennemfører en ungdomsuddannelse – Alle børn skal blive så dygtige, de kan
Udfordring	I 2012 gennemførte 91% en ungdomsuddannelse i Herning Kommune. Dette tal skal øges til 95% i 2015

Mål	<p>Andelen af elever, der gennemfører en ungdomsuddannelse, skal hæves til 95% i 2015.</p> <p>Dette mål nås ved at arbejde med følgende delmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lederskab i et børneperspektiv • Kvalitetsudvikling
Veje til målet	<p>Lederskab i et børneperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppe- og klasseledelse • <i>Implementering af DUÅ, PALS, LP og Herning modellen i skoler og dagtilbud</i> • Teamsamarbejde • <i>Entreprenørskab i skolen</i> <p>Kvalitetsudvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Målrettet anvendelse af Børne- og undervisningsmiljøvurderinger</i> • <i>Undervisningsdifferentiering</i> • <i>Meningsfuld dokumentation og evaluering</i> • <i>Implementering af natur- og naturlærestrategi</i> • <i>Forberedelse og implementering af kvalitetselementerne i skolereformen</i> • <i>Implementering af IT- og mediestrategien i dagtilbud og skoler</i> • <i>Velfærdsteknologi i dagplejen</i> • <i>Indsats mod drop-outs</i>