

Evaluering af skolesvøm

Positive observationer omkring projektet

- Skolerne var gode til at komme i gang med forløbet. Det virkede til, at der for de fleste, var styr på tingene.
- Der var interesse, fra lærernes side, om at lære mere.
- Eleverne var meget engagerede og fik derfor et kæmpe udbytte. Både socialt men især også fagligt.
- Det var et gennemgående udsagn, når man spurgte eleverne, at det havde været sjovt og at de havde lært meget: "Jeg har lært at få hovedet under og holde det under". "Jeg har lært at svømme". "Jeg har lært at være på dybere vand". "Jeg har lært flere ting man kan lege i vandet". "Jeg svømmede længere, end jeg havde regnet med" osv. Dette er nogle af de udsagn, som eleverne er kommet med på sidste dagen.
- Som underviser og supervisor, har det været lærerigt at have den løse snak med svømmelærerne undervejs. Det var befriende og se den udvikling, som lærerne var igennem fra første gang og til den sidste gang.
- Efter min mening holder ordningen med de 8 gange 100%.
- Kompetente undervisere fra Herning Svømmeklub.

Kritik punkter

- Lektionsplanerne skal have en ny gennemgang.
- Der skal laves en lidt lettere udgave af begynderniveauet eller angivet metoder til at skalere øvelserne.
- Alle lærere skal komme til infomødet inden opstart!. Dermed kan lærerne være forberedt den første gang.
- Kunne være fantastisk at få 5 gange om ugen, altså 10 gange i alt.

Skrevet af:

Martin Duedal Pedersen

Talentudvikler Herning Svømmeklub

Skolesvømningens ansvarlig Herning Svømmeklub