



**Herning**  
Kommune

# **Procesbeskrivelse**

# **Sverigesprogrammet**

**Status på delprojekterne**  
**Sverigesteam, Inklusion og**  
**Sundhedsfremme**

**Børn og Unge**  
**31. januar 2014**

## Tidsplan

<b>Fase 1 – afklaring og planlægning</b> Januar 2013 – august 2013	Forberedelse af projektet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Udarbejdelse af forandringsteori, endelig projektbeskrivelse, implementeringsplan, tidsplan og evalueringsplan</li><li>- Kompetenceudvikling af medarbejdere</li><li>- Studietur til Borås, Sverige</li><li>- Teamopbygning</li><li>- Temamøde m. skole- og dagtilbudsledere i de berørte distrikter</li><li>- Orientering af BFU aug. 2013</li></ul>
<b>Fase 2 - gennemførelse</b> August 2013 – december 2014	Igangsættelse af projektet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Beskrivelse, opstart og konsolidering af de valgte pilotprojekter (se forandringsteori).</li><li>- Inddragelse af dagplejen</li><li>- Temamøde m. skole- og dagtilbudsledere i de berørte distrikter</li><li>- Orientering af BFU mar. + okt. 2014.</li><li>- Midtvejsevaluering v/ KORA ultimo 2014/primio 2015.</li><li>- Evaluering af § 50-undersøgelser v/ Metodecentret ultimo 2014.</li></ul>
<b>Fase 3 – gennemførelse</b> August 2014 – december 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beskrivelse, opstart og konsolidering af de valgte pilotprojekter (se forandringsteori)</li><li>- Justering og tilretning af projekt iht. Midtvejsevaluering.</li><li>- Temamøde m. skole- og dagtilbudsledere i de berørte distrikter</li><li>- Orientering af BFU mar. + okt. 2015.</li><li>- Stop-op/intern evaluering ultimo 2015.</li></ul>
<b>Fase 4 – gennemførelse og afslutning</b> August 2015 – december 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Overgang fra projekt til drift for de 3 involverede distrikter.</li><li>- Forberedelse og opstart af nye ”sverigesdistrikter”.</li><li>- Temamøde m. skole- og dagtilbudsledere i de berørte distrikter</li><li>- Orientering af BFU mar. + okt. 2016.</li><li>- Slutevaluering af KORA ultimo 2016/primio 2017.</li><li>- Orientering af BFU mar. 2017.</li></ul>

---

## **Fase 1**

### **Januar – juni 2013**

De tre forskellige faggrupper fra PPR, SUP og BOF flyttede i januar 2013 ind i RIO-bygningen og opstartede projektarbejdet samtidig med almindelig daglig drift.

#### **Kompetenceudvikling**

Gennemgang af de forskellige faggruppers arbejdsproces faciliteret af udviklingskonsulent mhp. fælles forståelse af hinandens faglighed.

Oplæg ved Tore Andreasen omkring evidensbaserede metoder.

Oplæg vedr. MST og MultifunC, ved Birthe Rosendahl.

Oplæg omkring inklusion ved Thomas Binderup, Mette Wemmelund og Hans-Peter Pedersen.

Kursus i inddragende netværksmøder ved COK over 2 dage – pilotprojektbeskrivelse er udarbejdet, og metoden taget i brug.

Kursus i det vanskelige forældresamarbejde ved COK.

#### **Samarbejde med decentrale**

Der blev den 16.-17. maj 2013 afholdt internat med deltagelse af skole- og daginstitutionsledere fra de involverede skoledistrikter, sverigesteamet samt styregruppedeltagerne, hvor der blev delt information og arbejdet på, hvordan det fremtidige samarbejde kan opbygges. Det blev ved internatet meget tydeligt, at der er brug for at opbygge konsensus i forhold til et fælles sprog og i forhold til tænkningen i indsatsstrappen.

#### **Projektbeskrivelser og forandringsteori**

I december 2012 blev der udarbejdet første projektbeskrivelse, som ligeledes var projektansøgningen.

I marts 2013 blev der afholdt 2 dage for sverigesteamet, faciliteret af Metodecenteret, hvor der blev udarbejdet en brutto-forandringsteori.

Fra april og frem er der sideløbende blevet arbejdet med beskrivelse af de første pilotprojekter.

I maj 2013 var sverigesteamet i Borås, Sverige, for at indsamle data til brug for færdiggørelsen af forandringsteorien og projektbeskrivelsen.

Herunder et kort oprids af nogle af de vigtigste pointer:

- Hvis vi følger op for sent, så bliver det hele tiden lappeløsninger
- Socialrådgivere er en billig ressource i forhold til for mange dage på dyre institutioner; det er indsatserne, der koster pengene
- En socialrådgiver i Borås har 15 børnesager
- Arbejder med et pointsystem i forhold til belastning samt et scoringsredskab til selvoplevet belastningsgrad
- Socialrådgiverne udarbejder den overordnede handleplan, i samarbejde med foranstaltningen (behandlingsplanen) detaljeres den, og det er den, som følges op
- Systematik og processer
- Nærmeste leder modtager underretninger og fordeler sagerne

- Tidsfrister (14 dage) for at træffe afgørelse, om hvorvidt der skal laves undersøgelse. Undersøgellesplan for gennemførelsen af undersøgelsen laves samtidig
- Tidsfrister for opfølgning: Hjemmebaserede indsatser: Opstart, 4 uger, 3 mdr., 5 mdr. Ved 6 mdr. beslutning om videre forløb.
- Placeringer: I plejefamilie 1 gang om måneden det første år, herefter 4 gange om året minimum
- På institution hver 6-8 uge
- De er mildere i deres vurdering af netværket, de vil gerne placere i netværket, de synes, det er bedst for barnet. Oplever, at det er mere kompliceret at arbejde i. Det er vigtigt i matchningen at afklare, om der er behov for ekstra støtte i plejeforholdet.

I Borås fik vi refleksioner med tilbage, herunder de vigtigste:

- Konsensus mellem alle, der arbejder med børnene, at det er en god ide at arbejde på, at de bevarer tilknytning til nærmiljø, At barnet har ret til sit nærmiljø.
- Et inkluderende menneskesyn – specielle børn skal ikke have specielle tilbud, men specielle planer
- Arbejdet er socialtjeneste baseret men der skal arbejdes sammen.
- Politikerne i Borås har skrevet ind i politikken, at man skal prøve at arbejde i hjemmet før man placerer børn.
- Retsprincipper, kontinuitet, fleksibilitet, normaliseringsperspektiv er den overordnede børnepolitik i Sverige. Læner sig op ad FN's børnekonvention
- ICS<sup>1</sup> er et vigtigt redskab – at arbejde ud fra ICS-trekanten for at bevare barnets perspektiv. At arbejde tæt på hjemmet som første skridt, hvis man skal inddrage forældrene og netværkets sider af trekanten.
- Så meget beslutningskraft som muligt så nær klienten som muligt – kompetencen skal flyttes til rådgiverne eller så tæt på som muligt. Det kræver, at rådgiverne er økonomisk bevidste. At bevilge hjemmebaserede indsatser er ikke det dyreste, det er placeringerne, der er de dyre. Tæt opfølgning med sin arbejdsleder, er det som sikrer niveauet og at kravene til sagerne bliver overholdt. Kontinuerlig information om, hvordan ser økonomien ud, inddragelse og medansvar.
- Være opmærksom på, om vi har de indsatser, der behøves, hvis der skal tages børn hjem fra institution. At stille om tager tid.
- Borås har fået hjælp fra vedtagelsen af Vastbüs mødernes struktur som er vedtaget for hele kommunen.
- Personalespørgsmål: der skal være rimelige forhold i forhold til sager og vilkår, så man kan udføre tjenesten. I Sverige er de ramt af erstatningsspørgsmål fra børn, som har været anbragt, hvor der ikke blev fulgt op. De tror på, at det kan genere penge at udføre tjenesten ordentligt og grundigt under gode vilkår.
- Første dag på institution er også første dag på vej hjem.
- Når man placerer børn skal man bevare deres vanlige skoleplacering.
- Is i maven, koldt hoved og varmt hjerte.

Efter hjemkomsten fra Borås er der blevet afholdt 2 dage faciliteret af KORA og Metodecenteret, hvor forandringsteorien er blevet færdiggjort, og der har været drøftelser af datasikring i henhold til evaluering af projektet.

Afslutningsvist er det hele blevet samlet i en ny projektbeskrivelse. Implementeringsplan og evalueringsplan er under udarbejdelse. Baseline-måling på udvalgte data forventes at foreligge medio august.

<sup>1</sup> ICS = Integrated Childrens System. ICS-trekantens sider består af familieforhold, forældrekompetencer og barnets udviklingsmæssige behov.

---

## **Fase 2**

### **August 2013 – december 2013**

I august gik programmet officielt i gang for rådgivere, PPR-psykologer og sundhedsplejersker. Se nedenstående skemaer med status for de enkelte aktiviteter/pilotprojekter.

#### **På tværs af Sverigesteamet**

<b>PILOTPROJEKT</b>	<b>STATUS</b>
<b>Inddragende netværksmøder</b>	<b>Igangsat</b> Rådgivere, psykologer og sundhedsplejersker er uddannede i metoden. Der er etableret tværfaglige fora til træning i metoden.
<b>Tilgængelighed decentralt</b>	<b>Igangsat</b> Der er fastsat mødetider for afholdelse af netværksmøder i distrikterne mhp. at øge tilgængeligheden for de eksterne samarbejdsrelationer.
<b>Interne distriktsmøder</b>	<b>Igangsat</b> Fra august 2013 blev etableret tværfaglige samarbejds møder i de tre distrikter for medarbejderne i sverigesteamet mhp. tværfaglig inddragelse, koordinering og implementering af udviklingsarbejdet i distrikterne.
<b>Eksterne distriktsmøder</b>	<b>Igangsat</b> Der er i 2. halvår 2013 afholdt 1 møde i hvert distrikt med skoler & dagtilbud; nye er aftalt.
<b>Sverigesteam møder</b>	<b>Igangsat</b> Der blev fra august etableret månedlige teammøder for alle medarbejdere i sverigesteamet mhp. kontinuerligt at evaluere på iværksatte pilotprojekter.
<b>Struktur på vidensdeling</b>	<b>Igangsat</b>
<b>Fritidsguide i Brændgård (en del af Tryghed under Tag)</b>	<b>Igangsat</b>
<b>Bedre tværfagligt kendskab og hurtigere inddragelse af de andre faggrupper</b>	<b>Igangsat</b>

---

## Delprojekt Sverigesteam (myndighed)

PILOTPROJEKT	STATUS
<b>Opfølgninger (frister og praksis)</b>	<b>Igangsæt</b> Projektbeskrivelse er udarbejdet, og arbejdsgange er beskrevet. Hyppigere opfølgninger er iværksat – den konkrete implementering justeres løbende på baggrund af erfaringer.
<b>§ 50 undersøgelser (metodeudvikling) + § 11 tilbudspraksis</b>	<b>Delvist igangsæt</b> Der iværksættes § 11-tilbud, frivillige tilbud og/eller tværfagligt samarbejde sammen med sundhedsplejersker og psykologer, før og under børnefaglig undersøgelse. Kvalificering af børnefaglig undersøgelse er under forberedelse.
<b>Flere slægt- og netværksanbringelser</b>	<b>Under planlægning</b> Projektbeskrivelse er ikke udarbejdet. Barrierer skal identificeres og ændres.
<b>Sikkerhedsplaner</b>	<b>Under planlægning</b> Projektbeskrivelse er under udarbejdelse.
<b>Processer, sagsgange + Styling</b>	<b>Under planlægning</b> Det er planlagt at lave visualisering af sagsforløb + beskrive smidigere procedurer primo 2014.
<b>Front funktionen</b>	<b>Igangsæt</b> FRONT-funktionen er lagt over til Sverigesteamet mhp. at arbejde tidligt forebyggende.
<b>Specialisering af medarbejdere</b>	<b>Ikke påbegyndt</b> Kortlægning af kompetencer planlagt til påbegyndelse 1. halvår 2014.

---

## Delprojekt inklusion

PILOTPROJEKT	STATUS
<b>Teamorganisering</b>	<b>Igangsat</b> Psykologteamet dækker fra oktober hinandens områder ved sygdomme og vakancer. Der er lagt en plan for det videre arbejde med teamudviklingen.
<b>Studiegruppe</b>	<b>Igangsat</b> Studiegruppe nedsat til systematisk at inddrage den seneste forskning på området for inklusion og socialt arbejde med udsatte børn og unge i arbejdet mhp. vidensbaseret praksis og oplæg om inklusionsviden.
<b>Studietur til Helsingborg</b>	<b>Afholdt</b> I november afvikledes inklusions-studietur til Helsingborg med samtlige eksterne samarbejdsrelationer i projektet samt relevante interne samarbejdsrelationer.
<b>Samtaler med forældre og børn</b>	<b>Igangsat</b> Hyppigere anvendt interventionsform end tidligere mhp. at understøtte familien i den tid, § 50-undersøgelsen foregår.
<b>Supervision af lærere</b>	<b>Igangsat</b>
<b>Oplæg om inklusionsviden på skoler</b>	<b>Under planlægning</b>
<b>Dialogprocesser</b>	<b>Igangsat</b> Psykologteamet har afviklet dialogprocesser med relevante samarbejdsrelationer i daginstitutionerne i projektet mhp. at indsamle viden om de oplevede udfordringer og behov i samarbejdet.
<b>Dialog med daginstitutioner og skoler om overgange ml. institutioner</b>	<b>Ikke påbegyndt</b> Planlagt til påbegyndelse 2. halvår 2014.

En samlet uddybende projektbeskrivelse for Inklusionsprojektet, inklusiv forandringsteori, er under udarbejdelse og forventes færdig ultimo februar 2014.

---

## Delprojekt sundhedsfremme

Der blev ansat en ekstra sundhedsplejerske i Sverigesteamet, så der nu er fire sundhedsplejersker i teamet. De tilførte ressourcer benyttes til tidlig indsats i udsatte familier.

<b>PILOTPROJEKT</b>	<b>STATUS</b>
<b>PREP i Gjellerup</b>	<b>Under planlægning</b> Planlagt oprettet som tilbud i februar 2014 til forældre i Gjellerup.
<b>DUÅ baby (SFI projekt)</b>	<b>Under planlægning</b> DUÅ baby tilbydes nye forældre i de tre sverigesdistrikter fra 1. februar 2014.
<b>Caféprojekt Brændgård</b>	<b>Under planlægning</b> Sættes i gang primo 2014.
<b>”Åbent hus” / ”Familiecentral” i Sdr. Felding</b>	<b>Under planlægning</b> Opstart planlagt til marts 2014.
<b>Hyppigere opfølgning i daginstitutioner i Brændgård</b>	<b>Igangsat</b>
<b>Hyppigere ekstra besøg i familier</b>	<b>Igangsat</b>

Parallelt med aktiviteterne i regi af Sverigesteamet er projekt 24/7 - Ungdomsmodtagelsen videreudviklet med inspiration fra svenske ungdomsmodtagelser, idet der er koblet en sundhedsfremmeindsats på. Projektet er forankret på Hedeboencentret.

Der vil blive lavet samlet projektbeskrivelse, forandringsteori og implementeringsplan for projekt sundhedsfremme i første halvdel af 2014.



---

## **Evaluering og dokumentation**

I andet halvår 2013 har der været stor fokus på at sikre data til evaluering af projektet. En endelig baseline for projektet blev udarbejdet. Der måles bl.a. på:

- Økonomi (udgifter til anbringelser og forebyggende foranstaltninger i Sverigesteamet)
- Antal anbragte og anbringelsesmønstre
- Flow op og ned ad indsatstrappen
- Antal opfølgninger
- Skolefravær for udsatte børn
- Trivsel blandt børn med foranstaltning
- Eksklusionsprocent på involverede skoler

Kvalitativt ses på skoler og dagtilbuds opfattelse af samarbejdet med sagsbehandlere, psykologer og sundhedsplejersker, sagsbehandlernes opfattelse af kvaliteten samt, i forhold til opfølgingspraksis, om der udvikles nye opfølgingsmetoder, bruges tværfaglige kompetencer, betydning for foranstaltningsmønstre, betydning for indsatstrappen samt hvad der fremmer/hæmmer implementering.

I januar 2014 blev indgået samarbejdsaftale med KORA, der evaluerer (dele af) myndighedsdelen af Sverigesteamets arbejde.

## **Kommunikation og interesse for projektet**

Der blev udarbejdet en kommunikationsplan for Sverigesprogrammet i november 2013.

Der opleves stor interesse for projektet fra andre kommuners, KL's, Socialstyrelsens, Ministeriets og fagforeningers side. Der har været afholdt en række oplæg for interesserede i løbet af andet halvår 2013.