



SDR. FELDING SKOLE

SKOLEGADE 31
7280 SDR. FELDING



Herring
Kommune

Sønder Felding Skole den 4. april 2016.

Til Kommunalbestyrelsen ved Herring Kommune

Sønder Felding Skole har et ønske om at benytte sig af § 16 b. i folkeskoleloven. Jævnfør § 16 b. kan Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolens leder og indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende en fravigelse at undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 2 i op til et skoleår forudsat yderligere faglig støtte og holddannelse for bestemte klasser ved placering af en ekstra lærer i klassen.

Sønder Felding Skole ansøger hermed om, at vi i skoleåret 2016-2017 nedsætter elevernes ugentlige mødetid med 1 lektion i 4.- 9. årgang. Eleverne i de pågældende årgange tilbydes i skoleåret 15-16 2½ timers understøttende undervisning. Vi ønsker at konvertere dette til en tolærerordning med en lektion a 60 minutter. Ansøgningen skal endvidere ses på baggrund af en ændret organisering af undervisningen, der tager højde for det tværfaglige samarbejde i 7. – 8.- og 9. årgang i den naturfaglige blok og den humanistiske blok herunder de nye prøveformer i 2017 og 2018. På mellemtrinnet 4.- 5. og 6. årgang vil der primært være fokus på den differentierede holdundervisning, nye evalueringsformer og inklusionsstrategien.

Etableringen af en lektion med to-lærerordning skal ses med baggrund i skolens udviklingsplan for 16-17 og 17 -18, hvor målet er – at skabe tid og rum til en reflekterende teampraksis – i forhold til den målstyrede undervisning.

Det er ligeledes et mål – at skabe rum til og mål for summative evalueringsformer både i forhold til den "fagfaglige" modulering, stilladsering, procesvejledning og til de inddragende elevsamtaler med videreudviklingen af den dynamiske elevplan hvor dialogen bliver omdrejningspunktet for udvikling af nye kompetencer og dermed faglig og social progression for den enkelte og for fællesskabet som helhed i forhold til de overordnede målspor.

Pædagogisk forskning indikerer, at fokus på de førnævnte områder giver en markant faglig og social vækst for den enkelte elev.

Årgang	Samlet timetal	Dispensationsansøgning	Fremtidigt timetal
4. årgang	33	1 time	32
5. årgang	33	1 time	32
6. årgang	33	1 time	32
7. årgang	35	1 time	34
8. årgang	35	1 time	34
9. årgang	35	1 time	34

Jævnfør skolens udviklingsplan for 16-17 – er et af tiltagene at skabe en mere varieret skoledag/uge for eleverne ved at indføre en ugentlig flexdag/fordybelsesdag, hvor de respektive team byder ind med plan for undervisningens faglige progression med de enkelte fags redskaber og værktøjer, og ikke mindst til det tværfaglige samarbejde i bl.a. naturfagsblokken og den differentierede holdundervisning fra 4.- 9. årgang.

Vi definerer en fordybelsesdag, som en dag med mulighed for længerevarende aktiviteter og indhold. Entreprenørskab skal over tid, udvikles til at være en del af mange fordybelsedage. Bevægelse skal være integreret. Som afledte mål giver det mulighed for i højere grad at kunne organisere undervisningen efter elevforudsætninger og/eller lærernes kompetencer. Det er et mål i højere grad at kunne eksperimentere med fagets metoder og som tidligere nævnt summative evalueringsformer – hvor der via ansøgningen og undervisningens organisering netop skabes rum for – elevsamtaler med teamets primære lærere, fordybelsestid til målopfyldelse for såvel elever, medarbejdere og ledelsen – da læringsprocesserne har todelte mål både en elevside og en medarbejder/ledelsesside.

Forsøgsordningen er udgiftsneutral, da Sønder Felding Skole udelukkende benytter lærere i den understøttende undervisning på 4.-9. årgang. Det vil heller ikke have indflydelse på det nuværende pasningsbehov i SFO regi. Eleverne vil såfremt ovenstående imødekommes få fri onsdag kl. 14.00 eller fredag kl. 14.00, hvor skolen i forvejen har fuld busbetjening.

Skolens ledelse står gerne til rådighed for en pædagogisk didaktisk uddybning af ansøgningen.

Med venlig hilsen



Torben Rathe, skoleleder



Helle Villum Christensen, skolebestyrelsesformand