



Sørvad, den 18/4 2016

Vedr. brug af §16b i folkeskoleloven om mulighed for fravigelse af reglerne i undervisningstiden i § 14b, stk 1, nr 2 med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Bestyrelsen ved Vinding Skole søger hermed om tilladelse til at tage Undervisningsministerens udfordring op, og konvertere USU-timer til to-lærer-ordning, med den efterfølgende konsekvens, at skoleugen bliver tilsvarende kortere.

Som udgangspunkt skal ordningen skal gælde for 4. – 6. klasse og 7. – 9. klasse fra skoleåret 2016/17 efter nedenstående model:

I 8. klasse ønsker vi skoleugen nedsat med 3 timer. Der er herrefter dobbeltlærer i én naturfagstime (geografi-/biologilærere) og i to humanistiske timer (lærere i kristendom/historie, samfundsfag/historie), så eleverne bliver dus med sammentænkning i disse fag, som fremadrettet er omfattet af den nye prøveform.

Tilsvarende ønsker vi i 9. klasse skoleugen nedsat med 3 timer, hvor efter, der er dobbeltlærer i 2 naturfagstimer (lærere geografi/fysik og biologi/fysik) og én humanistisk time (lærere i samfundsfag/kristendom), så eleverne bliver dus med sammentænkning i disse fag, som fremadrettet er omfattet af den nye prøveform.

Det vil være en stor fordel for os, at vi - ikke mindst i opstarten på en ny ordning – vil kunne lade eksempelvis fysik- og geografilærere arbejde tæt sammen om klassen med begge fag repræsenteret på samme tid. Det vil give lærerne et godt samarbejde om den nye prøveform og give dem mere ro i forhold til vejledning af eleverne, da geografilæreren ikke nødvendigvis behøver at være faglig stærk i fysik og omvendt. Eleverne vil tilsvarende blive givet bedre muligheder for vejledning, når de har brug for det. Ved skoleårets afslutning vil vi evaluere forsøget både i forhold til elevernes og lærernes oplevelse af ordningen.

I 4. klasse ønsker vi at bruge 2 USU timer til timer med 2 lærere i dansk og matematik, for at understøtte elevernes læring i disse fag. I 16-17 har vi fokus på arbejdet med den faglige progression i netop disse fag, og har derfor brug for tid til læringssamtaler med den enkelte elev. I skoleåret 15-16 har Vinding Skole været pilotskol i DropMob. Timerne vil derfor desuden også blive brugt til bedst muligt at implementere vores nye antimobbestrategi.

I 5. klasse ønsker vi at bruge 2 USU timer til timer med 2 lærere i dansk og matematik, for at understøtte elevernes læring i disse fag. I 16-17 har vi fokus på arbejdet med den faglige progression i netop disse fag, og har derfor brug for tid til læringssamtaler med den enkelte elev. I skoleåret 15-16 har Vinding Skole været pilotskol i DropMob. Timerne vil derfor desuden også blive brugt til bedst muligt at implementere vores nye antimobbestrategi.

I 6. klasse ønsker vi at bruge 2 USU timer til timer med 2 lærere i dansk og matematik. Vi ønsker at arbejde med den faglige progression i netop disse fag. I skoleåret 15-16 har vi i forbindelse med det fælles kommunale projekt "Ind i Reformen" arbejdet med interaktionsmodeller i matematik. Nogle ting har dog været besværliggjort af, at vi ikke har haft den ekstra matematiklærer, der kunne arbejde med eleverne i undervisningen. Vi vil derfor gerne have mulighed for at lave flere interaktioner i både matematik og dansk.

I 7. klasse ønsker vi at bruge 2 USU timer til timer med 2 lærere i dansk og matematik. Vi ønsker at arbejde med den faglige progression i netop disse fag. I skoleåret 15-16 har vi i forbindelse med det fælles kommunale projekt "Ind i Reformen" arbejdet med interaktionsmodeller i matematik. Nogle ting har dog været besværliggjort af, at vi ikke har haft den ekstra matematiklærer, der kunne arbejde med eleverne i undervisningen. Vi vil derfor gerne have mulighed for at lave flere interaktioner i både matematik og dansk.

Vi vurderer, at den intense faglighed i timerne med to lærere i dansk og matematik vil være til stor gavn for den enkelte elevs progression i fagene.

Vi arbejder udelukkende med lærere i den understøttende undervisning fra 4. – 9. klasse, hvilket betyder, at ordningen er udgiftsneutral. De dage, hvor eleverne får tidligere fri, vil de kunne tage med bussen, der i forvejen kører kl. 14.

På Skolebestyrelsens vegne

Torben Vad  
Skoleleder