



Sunds april 2016

Til kommunalbestyrelsen i Herning Kommune.

## **Skalmejeskolen ansøger om at måtte benytte Folkeskolelovens § 16b i forhold til skolens 5. årgang.**

Ifølge § 16B kan kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14B, stk. 1, nr. 2 i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Skalmejeskolen ansøger hermed om, at vi i skoleåret 2016-2017 for 5. årgang omlægger 1 ugentlig time med understøttende undervisning til 1 ugentlig time med flere lærere på årgangen.

Begrundelse for ansøgningen:

Lærerne på årgangen har indeværende skoleår arbejdet med udvikling af dynamiske elevplaner på baggrund af jævnlige læringsdialoger. Endvidere har årgangen haft korte forsøg med inddeling af eleverne i drenge og piger.

Skalmejeskolen vil som skoleudviklingsprojekt på 5. årgang undersøge, hvordan opdelingen i drenge og piger kombineret med læringsdialogerne kan styrke eleverne såvel i forhold til deres faglige udvikling som i forhold til deres trivsel. For at lærerne får mulighed for kontinuerligt at gennemføre læringsdialogerne, ønsker skolen at omlægge 1 ugentlig time i den understøttende undervisning til 1 ugentlig time med ekstra lærere på årgangen.

Omlægningen vil ikke medføre øget pasningsbehov, der er ingen elever på Skalmejeskolen, der kører med bus, og den vil ikke påføre forældrene udgifter.

Venlig hilsen

  
Birte Christensen, skoleleder

  
Almind Spelling-Sørensen, skolebestyrelsesformand





Sunds april 2016

Til kommunalbestyrelsen i Herning Kommune.

## **Skalmejeskolen ansøger om at måtte benytte Folkeskolelovens § 16b i forhold til skolens 6. årgang.**

Ifølge § 16B kan kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14B, stk. 1, nr. 2 i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Skalmejeskolen ansøger hermed om, at vi i skoleåret 2016-2017 for 6. årgang (bestående af 2 klasser) omlægger 1 ugentlig time med understøttende undervisning til 1 ugentlig time med flere lærere på årgangen.

Begrundelse for ansøgningen:

Efter dialog med årgangens lærere er der et ønske om at omlægge 1 ugentlig time i den understøttende undervisning til 1 ugentlig time med ekstra lærere på 6. årgang.

Skalmejeskolen vil som skoleudviklingsprojekt gennemføre jævnlige læringsdialoger med eleverne på 6. årgang. Samtidig vil lærerne i perioder inddele årgangens 2 klasser i 3 niveaudelte hold. På baggrund af læringsdialogerne vil den periodevise niveaudelte undervisning give mulighed for i højere grad at målrette undervisningen den enkelte elev. Læringsdialogerne skal have fokus på elevernes såvel faglige som sociale udvikling. For at lærerne får mulighed for kontinuerligt at gennemføre læringsdialogerne, ønsker skolen at omlægge 1 ugentlig time i den understøttende undervisning til 1 ugentlig time med ekstra lærere på årgangen.

Omlægningen vil ikke medføre øget pasningsbehov, der er ingen elever på Skalmejeskolen, der kører med bus, og den vil ikke påføre forældrene udgifter.

Venlig hilsen

Birte Christensen, skoleleder

Almind Spelling-Sørensen, skolebestyrelsesformand

