

Projekter	Bibi Salskov/Centerleder for dagtilbud, Center for Børn og Læring
Projektleder	Minna Vindbjerg/Pædagogisk konsulent, Center for Børn og Læring
Revideret	22/1 2021
Baggrund	<p>Den 1. juli 2018 trådte den nye dagtilbudslov i kraft, og i 2021 vil et styrket tilsyn blive skrevet ind som nye lovkrav i Dagtilbudsloven (Denne lovændring er blevet forsinket pga. Covid-19, men forventes at blive indskrevet i løbet af 2021). Som kommune står vi derfor overfor nye forhold og rammer i forhold til tilsynsopgaven.</p> <p>Denne projektbeskrivelse danner således ramme om behovet for at gennemgå vores tilsynspraksis med henblik på sammenhæng mellem tilsynet, den nye lovgivning og den pædagogiske læreplan.</p> <p>Indtil 2019 har Herning Kommunes Tilsynsenhed udført tilsyn i vores daginstitutioner. Fra 2020 er det Center for Børn og Læring, der udfører tilsyn i de 26 selvejende og kommunale daginstitutioner.</p> <p>Dagtilbudsloven indeholder ikke krav til det pædagogiske tilsyn ift. kadence, hvem der skal udføre tilsynet eller hvilke metoder, der skal anvendes til tilsynet.</p> <p>Tilsynet udføres på baggrund af:</p> <p>Dagtilbudsloven</p> <p><i>§ 5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3 efterleves.</i></p> <p><i>Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.</i></p> <p><i>§ 3 a. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at de fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser medvirker til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af afsnit II, og til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.</i></p> <p><i>Stk. 5. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området efter stk. 2 bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens afsnit II.</i></p> <p>Med Finansloven for 2021 kommer en række initiativer, der skal styrke kvaliteten i dagtilbud. Et af initiativerne er et styrket tilsyn i dagtilbud, hvor følgende punkter skal sikres:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Uvildighed</i> – Dette sikrer vi i Herning Kommune ved at anvende konsulentrotation• <i>Observationer</i> – (Radikale har ønsket dette fokus, fordi nogle kommuner har ført tilsyn uden at være ude i dagtilbuddene og observere) – dette sikrer vi i Herning Kommune ved at lave pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene, hvor CBL-konsulenterne er tilsynsførende• <i>Uanmeldte og anmeldte besøg</i> – Dette sikrer vi i Herning Kommune udfører begge typer, og at vi har en systematik og en tidsplan for de anmeldte tilsyn

Projektbeskrivelse

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivt inddragelse af forældrebestyrelserne</i> med en lobemærkning om, at tilsynsrapporten skal drøftes – Dette sikrer vi i Herning Kommune gennem blandt andet kvalitetsdialogerne og ved at sætte det som krav i vores nye tilsynsmodel
<p>Formål</p>	<p>Formålet med den nye tilsynsmodel er at sikre at der tages udgangspunkt i dagtilbuddenes samlede datamængde, at børn og forældre i højere grad inddrages. Dette ønske imødekommes ved at føre tilsynet gennem Hjernen&Hjertets tilsynsmodul.</p> <p>Tilsynet koordineres med kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet således at der fra 2022 udkommer en samlet rapport der dækker over både tilsyn og kvalitet i dagtilbud.</p> <p>Hvordan sikres uvildighed i tilsynet? Dette sikrer vi ved at lave konsulentrotation. Tre pædagogiske konsulenter vil udføre det pædagogiske tilsyn, og vil rotere, så de ikke fører tilsyn med det samme hvert år.</p> <p>Hvordan sikres pædagogiske observationer med et eksternt blik? Dette sikrer vi i Herning Kommune ved at lave pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene, hvor CBL-konsulenterne er tilsynsførende.</p> <p>Hvad er idealet for tilsynet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil have fokus på udviklingsdelen, • Vi skal undersøge hvordan dagtilbuddene lever op til kvaliteten, • Vi vil til hvert tilsyn udvælge nogle temaer i formidlingen, men til hvert tilsyn skal alle temaer i tilsynet indgå for at vi hvert år har noget sammenligneligt datagrundlag <p>Hvordan sikres opfølgning, hvor også forældrene inddrages? Vores tilsyn skal være baseret på udvikling af praksis, derfor er opfølgningen vigtig. Det er oplagt, at dagtilbuddet efter tilsynet udfylder udviklingsplanen i Hjernen&Hjertet for at planlægge det fremtidige sigte. Der vil blive stillet krav til, at dagtilbuddene inddrager forældrebestyrelsen i tilsynsprocessen og at den endelige tilsynsrapport drøftes i bestyrelsen, og efterfølgende for hele forældregruppen.</p> <p>Hvorfor er tilsyn vigtigt? Tilsynet kan være med til at booste evalueringskulturen. Her er der tale om en meningsfuld evaluering fordi der sættes fokus på udvikling af praksis. Tilsyns og kvalitetsrapporten er et stærkt pædagogiske ledelsesværktøj, da den indeholder perspektiver både fra ledelsen, personalet, forældrene, børnene og forvaltningen.</p> <p>Forvaltningens opgave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrol af om dagtilbuddet lever op til gældende politikker og lovgivning • Kvalitetssikring af den pædagogiske praksis • Pædagogisk udvikling <p>Dagtilbuddets perspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synliggørelse af praksis • Mulighed for sparring • Eksternt blik • Inddragelse af børn og forældre (Lovgivningen påskriver, at der skal være et øget fokus på barnets perspektiv og bestyrelsens rolle) <p>Tidligere er der udført tilsyn på halvdelen af dagtilbuddene det ene år, halvdelen det næste år, mens det 3. år har været til nye institutioner eller hvis der har været behov for opfølgning. Den nye tilsynsmodel indebærer et tilsyn på alle institutioner hvert andet år i ulige år. På den måde vil den samlede</p>



Projektbeskrivelse

Tilsyns- og kvalitetsrapport udkomme hvert andet år i lige år med politisk godkendelse i marts i lige år. Næste tilsyn/kvalitetsrapport forberedes medio 2021, gennemføres fra medio til ultimo 2021 og godkendes primo 2022.

Tidsplan

1. Tilsyns/Kvalitetsrapport Dækker 2020 og 2021		2. Tilsyns/Kvalitetsrapport Dækker 2022 og 2023		3. Tilsyns/Kvalitetsrapport Dækker 2024 og 2025		4. Tilsyns/Kvalitetsrapport Dækker 2026 og 2027	
Politisk behandles i marts							
2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Kvalitetsdialoger 3. kvartal	Forberedelse af tilsyn	Opfølgningsbesøg af CBL Kvalitetsdialoger m. opfølgning - tilsyn 3. kvartal	Forberedelse af tilsyn	Opfølgningsbesøg af CBL Kvalitetsdialoger m. opfølgning - tilsyn 3. kvartal	Forberedelse af tilsyn	Opfølgningsbesøg af CBL Kvalitetsdialoger m. opfølgning - tilsyn 3. kvartal	Forberedelse af tilsyn
	Gennemførelse af tilsyn Kvalitetsdialoger 3. kvartal		Gennemførelse af tilsyn Kvalitetsdialoger 3. kvartal		Gennemførelse af tilsyn Kvalitetsdialoger 3. kvartal		Gennemførelse af tilsyn Kvalitetsdialoger 3. kvartal
	Udkommer i 1. kvartal 2022		Udkommer i 1. kvartal 2024		Udkommer i 1. kvartal 2026		Udkommer i 1. kvartal 2028
Løbende selvevaluering af det pædagogiske grundlag og de pædagogiske læreplaner Løbende generering af data gennem vurderinger af barnet og læringsmiljøet							

Tidslinje og arbejdsgang for tilsynet i Hjernen&Hjertet:

Før tilsynsbesøget	Tilsynsførende	<ul style="list-style-type: none"> Sikrer at Lege- og Læringsmiljøvurderingen er afsluttet Aftaler dato for opsætning af tilsyn med Rambøll Opsætter tilsynsrammen ved at udvælge temaer og spørgsmål Sender tilsynsskemaer til hvert enkelt dagtilbud gennem Hjernen&Hjertet
	Daginstitutionsleder	<ul style="list-style-type: none"> Besvarer tilsynsskemaet i Hjernen&Hjertet senest 10 dage efter det er sendt ud
Under tilsynsbesøget	Tilsynsførende og daginstitutionsleder	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsbesøget gennemføres – fysisk besøg, dialog og afrapportering
Efter tilsynsbesøget	Tilsynsførende	<ul style="list-style-type: none"> Senest 10 dage efter besøget renskrives noter fra tilsynet og sender rapporten til dagtilbuddet til gennemlæsning Henter den kommunale Tilsyns- og kvalitetsrapport 7 dage efter tilsynet er afsluttet aftales eventuel opfølgning
	Daginstitutionsleder	<ul style="list-style-type: none"> Senest 10 dage efter tilsynsrapporten er sendt til gennemlæsning og kommentering og således 30 dage efter tilsynet afsluttes tilsynet. Downloader dagtilbuddets tilsynsrapport og lægger den på hjemmesiden 37 dage efter tilsynet blev påbegyndt Inddrager forældrebestyrelsen i dataarbejdet med afsæt i Tilsyns- og kvalitetsrapporten



Projektbeskrivelse

	<div data-bbox="316 286 547 510" style="background-color: #cccccc; width: 145px; height: 100px;"></div> <div data-bbox="799 286 1423 510" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejder udviklingsplaner på baggrund af tilsynsrapporten som benyttes til opfølgingsbesøget/kontraktmøderne • Præsenterer forældrene for udvalgt data fra Tilsyns- og kvalitetsrapportens fx til de kollektive forældrearrangementer </div> <div data-bbox="327 593 1444 936" style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>The diagram is a horizontal timeline represented by a large blue arrow pointing to the right. It is divided into four segments with durations: 10 dage, 10 dage, 10 dage, and 7 dage. Above the arrow, three milestones are marked with upward-pointing arrows: 'Udkast til tilsynsrapport' (above the first 10-day segment), 'Rapport færdiggøres og tilsyn afsluttes (senest 30 dage efter tilsyn)' (above the second 10-day segment), and 'Rapport offentliggøres på institutionens hjemmeside og forældrene inddrages' (above the final 7-day segment). Below the arrow, three milestones are marked with downward-pointing arrows: 'Tilsynsbesøg' (at the start), 'Kommentarer fra institution, forælderbestyrelse' (under the second 10-day segment), and 'Aftale om opfølgning' (under the final 7-day segment).</p> </div>
<p>Typer af tilsyn og rolledefinition</p>	<p>1) Kvalitetsdialoger/Opfølgingsmøde <i>Tidspunkt:</i> 3. kvartal <i>Deltagere:</i> Bestyrelsesformand, institutionsleder, Centerleder for dagtilbud, CBL-konsulent (valgfrit om pædagogiske ledere deltager). <i>Lokalitet:</i> Centralt på forvaltningen <i>Indhold:</i> Fokus på pædagogisk udvikling med afsæt i dagtilbuddenes data og pædagogiske erfaringer. <i>Formål:</i> Faglig refleksion og evaluering af data, samt en drøftelse af fremtidige tiltag.</p> <p>2) Anmeldte Pædagogiske tilsyn <i>Tidspunkt:</i> 3. og 4. kvartal <i>Deltagere:</i> Institutionslederen, de pædagogiske ledere og CBL-konsulent. <i>Lokalitet:</i> Decentralt i dagtilbuddene. <i>Indhold:</i> Fokus på det pædagogiske læringsmiljø. <i>Formål:</i> Med afsæt i en undersøgende tilgang skabes en faglig drøftelse tæt på praksis ift. tilsynets udvalgte pædagogiske temaer og observationer. De, der har udfordringer, indkaldes til en opfølgings-samtale.</p> <p>3) Økonomisk tilsyn <i>Tidspunkt:</i> Hele året med en særlig blok i 3. kvartal. <i>Deltagere:</i> Institutionslederen. <i>Lokalitet:</i> Decentralt i dagtilbuddet. Den opfølgende samtale foregår centralt på forvaltningen. <i>Indhold:</i> Fokus på regnskab og budgetopfølgning. <i>Formål:</i> hvordan forventer de at komme ud af året økonomisk. De der i 1. kvartal har udfordringer med at få regnskabet til at matche det budget, de har fået indkaldes til en opfølgende samtale.</p> <p>4) Uformelle tilsyn <i>Indhold:</i> Løbende besøg og møder og anden aktivitet i dagtilbud</p>

Projektbeskrivelse

Interessen-ter	<p>Primære interessenter: Kommunale og selvejende daginstitutioner, private daginstitutioner, Dagplejen, CBL</p> <p>Sekundære interessenter: Børne og Familieudvalget, Tilsynsenheden</p>
Projektor- gisation	<p>Arbejdsgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centerleder for dagtilbud: Bibi Salskov • Pædagogisk konsulent: Minna Vindbjerg • pædagogisk konsulent: Gitte Hæsum • Pædagogisk konsulent: Janni Kjær Pedersen • Dagplejef: Anita Brædder
Tilsynets spørge- rammete- maer	<p>*Fra 2022 vil dagplejens tilsyn også blive foretaget i Hjernen&Hjertet. * Vi kan selv til- og fravælge temaer, så tilsynet bliver så relevant og praksisnært som muligt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnegruppen • Medarbejdere og ledere • Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant • Forældreinddragelse • Overgange • Mad og måltider • Overvægt • Mental sundhed • Fysisk aktivitet • Hygiejne • Brugertilfredshed • Trivsel • Inklusion og relationer • Børnenes sundhed • Fysiske rammer • Sprogvurdering 3-6 • Lege- og læringsmiljøvurdering <p><u>Temaer til spørgerammen til dagplejens tilsyn (Rød, gul, grøn):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye styrkede pædagogiske læreplaner • Læringsrum • Mad og måltider • Barneperspektiv/barnets ståsted og behov/tegn • Fællesskab/Samspil/Sociale dynamikker • Tegn og spor • Virker pædagogisk praksis • Næste trin – hvad er der fokus på • Bevægelsesglæde/legeværelse/rum/legestationer • Konflikthåndtering /følelser/egen rolle • Forældresamarbejde



Herning
Kommune

Projektbeskrivelse