



## 191. Decentral struktur for folkeskoler og daginstitutioner

Sagsnr.: 00.00.00-P19-8-14 Sagsbehandler: Sven Nørgaard

### Forventet behandlingsforløb

| DIR | FOU | BFU | SOS | BSK | KFU | BYP | TMU | ØKE | BYR |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | X   |     |     |     |     |     | X   | X   |

Øvrige sagsbehandlere: Pia Elgetti, Britta Andersen, Bo Meldgaard

### Sagsresume

På Byrådets budgetkonference 7. – 8. april 2014 blev ”Strukturanalyse – skoler og dagtilbud” fremlagt.

Efterfølgende er der indgået forlig d. 20. maj 2014 om den fremtidige struktur. Med henvisning til forliget om den fremtidige struktur fremlægges sagen herved til 1. behandling i Børne og Familieudvalget og Byrådet.

### Sagsfremstilling

Kommissoriet for sagen blev vedtaget i forbindelse med Budgetforliget for 2013 indgået okt. 2012:

*”Kvalitetsudvikling af folkeskolen*

*Der er i de senere år taget væsentlige initiativer for at forbedre vilkårene i folkeskolen. Dette budgetforlig fortsætter den udvikling med fokus på både bygningsmassen og antallet af undervisningstimer.*

*For at sikre en fortsat kvalitetsudvikling af folkeskolen, ønsker budgetforligspartierne en opdateret skolestruktur-analyse. Opdateringen skal blandt andet indeholde følgende elementer:*

- *Kvalitativ udvikling*
- *Økonomiske og faglige bæredygtige enheder*
- *Geografisk sammenhængskraft*
- *Forholdet mellem specialtilbud og inklusion*
- *Ledelsesorganisering, herunder strategisk og faglig ledelse*

*Opdateringen skal præsenteres på budgetkonferencen foråret 2013, så partierne har mulighed for at forholde sig til eventuelle ændringer forud for kommunalvalget. ”*

Set i lyset af Folkeskolereformen besluttede forligskredsen imidlertid i foråret 2013, at analysen blev udsat til foråret 2014.

Supplerende indgår følgende i tekst i budgetforliget for 2014 – indgået oktober 2013:

*”Med hensyn til skolestrukturen i Herning Kommune er budgetforligspartierne enige om at afvente budgetkonferencen i foråret 2014 - med skyldig respekt for den kommende analyse på området.*



*Folkeskolereformen betyder, at børnene skal tilbringe længere tid i skolen. Lærerne skal undervise flere timer.*

*Det betyder, at der skal ske en tilpasning i skolefritidsordningerne og dagtilbuddene. Pædagoger vil i et vist omfang få nye opgaver i folkeskolen, for eksempel i forbindelse med understøttende undervisning. ”*

Strukturanalysen blev fremlagt ved Byrådets budgetkonference d. 7. – 8. april 2014. Analysen med 3 tilhørende bilag vedlægges sagsfremstillingen.

Strukturanalysen blev endvidere fremlagt på et ekstraordinært fælles ledermøde – skoler og dagtilbud 9. april 2014 og et fælles Samrådsmøde – for skoler og dagtilbud ligeledes d. 9. april 2014.

Derudover har materialet været på dagsordenen på skolernes samrådsmøde 5. maj 2014 og daginstitutionernes samrådsmøde d. 8. maj 2014.

En række bestyrelser har indsendt hørings svar til strukturrapportens scenarier. Disse er vedlagt sagsfremstillingen som bilag.

Den 20. maj 2014 blev der indgået forlig om den fremtidige skolestruktur – forliget er ligeledes vedlagt som bilag.

Skolereformen har 3 overordnede mål:

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater.

Tilliden til trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Formålet med forliget om den fremtidige skolestruktur er at optimere rammerne for målene i skolereformen. Dette omfatter både skabelsen af større enheder og anvendelsen af provenuet ved skolelukningerne.

Der er i forliget fokuseret på en række bindende initiativer i forhold til ledere og medarbejdere. Derudover initiativer for elever, der er udsatte i forhold til at nå de faglige mål.

Der er desuden skabt rammer for at sammenhængen – den røde tråd i barnets liv styrkes. Idet det er besluttet at Børne og Familieudvalget i samarbejde med Center for Børn og Læring igangsætter en proces på Dagtilbudsområdet, der skal tilgodese denne sammenhæng.

### **Skoler.**

Forliget forholder sig til den fremtidige skolestruktur. Forliget indebærer følgende:

1. **Feldborg Skole lukkes**, og skolebørnene flyttes til Haderup Skole med virkning fra 1. august 2015.



2. **Nøvling Skole lukkes**, og skolebørnene flyttes til Sinding med virkning fra 1. august 2015.

Eleverne fra den sammenlagte skole fortsætter herefter i 7.-9. klasse på Vildbjerg Skole.

3. **Holtbjergskolen lukkes**, og skolebørnene flyttes med virkning fra 1. august 2015 til Henningsholmskolen.

Forligspartierne forpligter sig til at finde otte millioner kroner til anlæg i forbindelse med budgetlægningen for 2015.

Specialklasserækken "Nieren" på Holtbjergskolen, som er for børn med ADHD, placerer forvaltningen på andre skoler i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2015/2016.

4. **Kølkær Skole og Arnborg Skole sammenlægges** med virkning fra 1. august 2015. (Et skoledistrikt – Arnborg/Kølkær Skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, to matrikler). I 7.-9. klasse fortsætter børnene på Lind Skole.

5. **Hodsager Skole og Aulum Byskole sammenlægges** med virkning fra 1. august 2015 (Et skoledistrikt – Aulum/Hodsager Skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, to matrikler). Den nye, fælles skole ledes fra Aulum.

6. **Ilskov Skole og Sunds Skole sammenlægges** med virkning fra 1. august 2015 (Et skoledistrikt – Sunds/Ilskov Skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, to matrikler). Den nye, fælles skole ledes fra Sunds.

På alle skoler, berørt af dette forlig, igangsætter ledelsen en fælles proces for eleverne, forældrene/skolebestyrelsen og personalet med henblik på at skabe en frugtbar, fælles kultur.

Det forudsættes, at den decentrale ledelse på skolerne tilstræber, at lærernes arbejdstid tilrettelægges således, at den enkelte lærer har sin fulde daglige arbejdstid på en enkelt matrikel.

#### **Lokale skoleudviklingsfællesskaber:**

Sdr. Felding og Skarrild, samt Vinding og Ørnhøj, forpligtes på yderligere at udvikle deres skolefællesskaber, gerne med sigte på senere fælles skoledistrikt. Fællesskabet skal bringe børnene mere sammen og indeholde konkrete samarbejdsprojekter, for eksempel kompetenceudvikling, læseprojekter, naturprojekter og bevægelse mv.

Det indgåede forlig om skolestrukturen frigør et nettoprovenu på 4,023 mio. kr. helårligt.

Forligskredsen har endvidere aftalt nedenstående anvendelse af nettoprovenuet:

- Der afsættes 1,8 millioner kroner pr. år fra 1. august 2015 til indsatsen "dansk som andetsprog"
- 2 millioner kroner pr. år fra 1. august 2015 til inklusionsprojekter.
- Der afsættes pr. 1. august 2015 yderligere 250.000 kroner pr. år til det af Børne og Familieudvalget igangsatte projekt: Erhvervsklasser.

#### **Dagtilbud:**



Strukturelle ændringer på dagtilbudsområdet afventer, idet forligskredsen har aftalt:

*”Forliget om skolestrukturen i Herning Kommune har også indvirkning på dagtilbudsområdet. I flere lokalområder opstår nye situationer omkring de eksisterende dagtilbud. Som princip signalerer forligspartierne, at tilbuddet til de 0-6 årige børn forbliver i lokalområdet.*

*Der igangsættes en proces, som forankres i Børne- og Familieudvalget, hvor forældre, berørte institutioner og idrætsforeninger inddrages. Målet er at få mere viden om, hvilke ønsker de berørte parter har til fremtidens løsninger og behov omkring dagtilbud, foreningsaktiviteter med videre uden for skoletid. Dette sker i forlængelse af de ændringer, der nu sker i skolestrukturen.*

*Drøftelserne skal være tilendebragt inden udgangen af 2014 med henblik på implementering 1. august 2015.”*

Center for Børn og Læring igangsætter ovenstående proces for Dagtilbud via Børne og Familieudvalget.

### **Tidsplan:**

I henhold til bekendtgørelsen fra Undervisningsministeriet om proceduren ved skolenedlæggelser gælder – også ved sammenlægninger af skoler:

- 8 ugers frist til fremsættelse af indsigelser
- Hvis der kommer indsigelser, kan vedtagelse tidligst ske fire uger efter udløbet af indsigelsesfristen

Høringen omfatter offentliggørelse i Herning Folkeblad og samtidig hermed sendes forslaget til udtalelse hos skolebestyrelserne, involverede dagtilbudsbestyrelser, skolelederforeningen, Herningegnens Lærereforening, BUPL og FOA.

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. behandling BFU               | 4. juni  |
| 1. behandling ekst.ordin. byråd | 23. juni |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| Høring (8 uger)           | 24/6 – 19/8 |
| Hvis indsigelser (4 uger) | 19/8 – 16/9 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 2. behandling ekst.ordin. BFU | 2. sept.  |
| 2. behandling Byråd           | 16. sept. |

### **Økonomi**

Forligspartierne forpligter sig til at finde otte millioner kroner til anlæg i forbindelse med budgetlægningen for 2015.

### **Børne- og Familieudvalget indstiller,**

**at** Forligsteksten af 20. maj 2014 udsendes til høring og annonceres i henhold til gældende bestemmelser,



at forvaltningen iværksætter en proces om eventuelle strukturændringer på daginstitutionsområdet.

Kasper Ravn Fredensborg (DF) og Lone Nielsen (S) stemte imod.

**Økonomi- og Erhvervsudvalget anbefaler** indstillingen.

Dann Karlsen kan ikke tiltræde forliget for såvidt angår lukningen af Feldborg Skole.

Johs. Poulsen og Dennis Flydtkjær forbeholder sig deres stillingtagen til sagens behandling i Byrådet.

### **Beslutning**

Børne- og Familieudvalgets indstilling er tiltrådt efter afstemning.

Dan Karlsen (V) kan ikke tiltræde forliget for såvidt angår lukningen af Feldborg Skole, idet han mener, at fælles ledelse skal være en mulighed også i Feldborg.

Johannes Videbæk (V) kan ikke tiltræde forliget for såvidt angår lukningen af Nøvling Skole.

For stemte 22 (V, K, Ø og F). Imod stemte 9 (O, B, A). Ingen undlod at stemme.

### Dansk Folkeparti fremførte på mødet følgende ændringsforslag:

Punkt 1 og 2 i forligsteksten vedr. den fremtidige struktur udgår og erstattes af følgende:

1. Feldborg skole og Haderup skole sammenlægges med virkning fra 1. august 2015. (Et skoledistrikt Feldborg/Haderup skoledistrikt, en bestyrelse, en leder, to matrikler). Den ny fælles skole ledes fra Haderup.

2. Sinding skole og Nøvling skole sammenlægges med virkning fra 1. august 2015. (Et Skoledistrikt Sinding/Nøvling skoledistrikt, en bestyrelse, en leder, to matrikler). Den ny fælles skole ledes fra Nøvling. Eleverne fra de sammenlagte skoler fortsætter herefter i 7.-9. klasse på Vildbjerg skole.

Forligskredsen har endvidere aftalt nedstående anvendelse af nettoprovenuet:

- Der afsættes 1,8 millioner kroner pr. år fra 1. august 2015 til indsatsen "dansk som andetsprog"
- 2 millioner kroner pr. år fra 1. august 2015 til inklusionsprojekter.
- Der afsættes pr. 1. august 2015 yderligere 250.000 pr.år til det af Børne og Familieudvalget igangsatte projekt: Erhvervsklasser



Ændres til:

Forligskredsen har endvidere aftalt nedstående anvendelse af nettoprovenuet:

1. Der afsættes pr. 1. august 2015 yderligere 250.000 pr.år til det af Børne og Familieudvalget Igangsatte projekt: Erhvervsklasser
2. Et evt. yderlig provenu fordeles ligeligt (50/50) imellem inklusionsprojekter og en indsatsen "dansk som første sprog".

Radikale Venstre fremførte på mødet følgende ændringsforslag:

Punkt 1, 2 og 3 i forligsteksten vedr. den fremtidige struktur udgår og erstattes af følgende:

1. Feldborg Skole og Haderup Skole sammenlægges med virkning fra 1. august 2015(Et skoledistrikt - Haderup/Feldborg skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, to matrikler) Den nye fællesskole ledes fra Haderup. (Identisk med O´s forslag)
2. Nøvling Skole, Sinding Skole og Vildbjerg Skole sammenlægges med virkning fra 1. august 2015.(Et skoledistrikt - Vildbjerg/Nøvling/Sinding skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, tre matrikler). Den nye fællesskole ledes fra Vildbjerg.
3. Holtbjergskolen og Herningsholmskolen sammenlægges pr. 1 august 2015.(Et skoledistrikt, én bestyrelse, én leder, to matrikler) Den nye fællesskole ledes fra Herningsholmskolen.

Den provenuemæssige virkning af forslaget konsekvensrettes og i tilfælde af vedtagelse sker der en fornyet fordeling af nettoprovenuet.

Med vedtagelsen af Børne- og Familieudvalgets indstilling bortfaldt de to ændringsforslag, der herefter ikke blev bragt til afstemning.

## **Bilag**

- Bilag A - Struktur
- Bilag B - Struktur
- Bilag C - Struktur 1. del
- Bilag C - Struktur 2. del
- Skoleforlig
- Høringssvar