

Autismeprojektet

Råd og vejledning

Vejledning til forældre/familier ydes oftest i familiens hjem. Dette gøres for at iværksætte pædagogisk støtte som matcher barnets og familiens behov med hensyntagen til de hjemlige forhold.

Formålet er oftest at give viden om autismespektrumforstyrrelser samt kendskab til relevante pædagogiske metoder og strategier.

Der gives støttesamtaler til normaltbegavede børn og unge med AST. Samtalerne har til formål at støtte personen med AST til at opnå større forståelse for egne ressourcer og vanskeligheder samt hjælp til problemløsninger.

Støttesamtalerne kan være både telefonisk vejledning og vejledning i hjemmet.

Omfanget af støttesamtaler varierer efter behov, i nogle tilfælde en enkelt gang, i andre tilfælde er der behov for et længerevarende forløb – eksempelvis 10 gange.

EarlyBird

Programmet strækker sig over tre måneder og kombinerer gruppelektioner for forældre med individuelle besøg i hjemmet, hvor videofeedback anvendes til at hjælpe forældrene til at håndtere dagligdagen, samtidig med at de arbejder med børnene.

EarlyBird tilbyder

- Støtte i perioden
- Hjælp til at fremme barnets sociale interaktion og kommunikation, samt fremme en hensigtsmæssig adfærd i dagligdagen
- Hjælp til at udvikle gode rutiner i forhold til at håndtere barnet på et tidligt tidspunkt, så man foregriber udviklingen af problemskabende adfærd
- Mulighed for netværksdannelse med andre forældre
- Indsigt i forskellige pædagogiske metoder

Forældre til et barn med en diagnose inden for autismepekstret kan deltage i programmet. Barnet skal være i alderen 2-7 år. Hver familie har to pladser, fortrinsvis til far og mor.

EarlyBird Programmet vil hjælpe til at man

- Forstår barnets autisme
- Udvikler kommunikation gennem struktureret samvær
- Udvikler strategier til at forebygge problemskabende adfærd

For søskende

Formål:

Fokusere på, hvordan det er at være søskende til børn eller unge med AST.

Kurset giver mulighed for at man kan dele tanker, følelser og erfaringer om at være søskende til en handicappet bror eller søster med jævnaldrende, som er i en tilsvarende situation.

Indhold:

Kurset tager udgangspunkt i de emner deltagerne måtte ønske, og kan f. eks omhandle:

- Hvordan påvirker det mig have en bror eller søster med AST?
- Dialog om oplevelser med vrede, irritation, kærlighed, bekymring, stolthed, ansvarlighed, flovhed, jalousi, konflikter mv. i forhold til ens bror eller søster.
- Ideer til hvordan man kan tackle at have en bror eller søster med AST.
- Hvordan man kan få mere viden om ens bror eller søsters diagnose.
- Ideer til hvordan man kan fortælle andre om det at have en bror eller søster der er anderledes.

Søskendegruppen inddeles efter alder, således at de yngste (7-12 år) er sammen med en af autismekonsulenterne, og de ældste (13 år og opefter) ”følger” bedsteforældrenes program.

For bedsteforældre (og de ældste søskende)

Formål:

At give bedsteforældre og unge/voksne søskende grundlæggende informationer om de styrker og vanskeligheder, der typisk relateres til diagnoser inden for det autistiske spektrum.

Indhold:

- Hvad er autisme? Hvilken indflydelse har det på barnet/den unge med AST diagnosen?
- Hvad har børn og unge med AST svært ved, når de er sammen med andre?
- Hvad kan man gøre, så det bliver rart at være sammen med børn og unge med AST?
- Hvordan kan man fortælle andre om diagnosen? Og hvor kan man få mere viden?
- Hvordan er det at være søskende og bedsteforælder til et barn med AST? Hvordan kan bedsteforældre støtte op om familien?

Målgrupper for de 2 kurser er bedsteforældre samt søskende til personer med AST fra 7 år og opefter, ”voksne” søskende er også meget velkomne.

For teenagere

Dette er et kombineret undervisnings- og samværstilbud. Kurset henvender sig til normaltbegavede teenagere med Autisme Spektrum Tilstande (AST), f.eks. Aspergers Syndrom, GUA og Atypisk Autisme.

Teenagerne med AST har ofte været udsat for nederlag og frustrationer, der har svækket deres selvværd og selvtillid. Forløbet tager et anerkendende perspektiv, som særligt fokuserer på de unges styrke- og udviklingsområder.

Kurset vil give den enkelte unge lejlighed til at møde jævnaldrende med en livshistorie og kognitiv tilgang, der ligner den unges egen. Autisemeprojektets gruppeassistent, som er en ung pige med Aspergers Syndrom, vil være tilknyttet kurset.

Målet er at udbrede kompetencer og metoder, der virker for normaltbegavede teenagere med AST.

Forløbet tilrettelægges ud fra de specifikke emner, som gruppen ønsker bearbejdet.

Kurset omfatter 5 lørdage a´ 2.5 timers varighed