

Tema	Idé / opgave	Styregruppe (L5)	Jobcenter Ungeteam	Ungehed (Inger / Ulla)	Beskæftigelsesindsats aktivitets-parate over 25 år (ole)	Social indsats (Lone)	Tværgående	Sekretariat
	Etablere enhed		X	samarbejdet med UU er påbegyndt, og for at sikre sikker drift i grundskoledelen, er der sat bemanning på med erfarne medarbejdere. Der arbejdes på at skabe fælles rammer for indsatsen for de unge uddannelsessøgende	X	X		
	Fysisk placering			X				
	Etablere bsk.indsats for ledige > 25 år m. problemer				X			
	antal stillinger i de enkelte enheder	X						
	Fastlægge indsats og tilbudsvifte		X	X	X	X		
	Etablere social indsats for ung/ældre m. særlige behov					X		
	fastlægge brug af mentor		X	X	X	X		
	første visitation - hvem gør hvad? OBS på at alle første samtaler skal være afholdt inden en uge (jobcentermodtagelse)		X					
	Jura og sagsbehandlingskonsekvenser af kontanthjælpsreform						3L	
	overordnet koordinering og beslutninger	X						
	koordinere proces, forberede styregruppe, sikre løbende politisk behandling							X
	keep score							X
	læs lovgivning igennem for øvrige økonomiske og organisatoriske konsekvenser							X
	overgange mellem social indsats og ungehed			X		X		
	kommunikationsplan							X
	udarbejde kommissorie/projektskabelon							X
1. Første møde	1.1 Kompetenceudvikling af de medarbejdere, der afholder 1. møde		X	X				
1. Første møde	1.2 Første møde som fællesmøde suppleret med generelle infomøder		X	X				
1. Første møde	1.3 Udarbejdelse af informationsmateriale, der gør vejen igennem "systemet" mere gennemskueligt herunder også brug af digitale medier. I den generelle info skal indgå orientering om den økonomiske situation		X	X		X		
1. Første møde	1.4 Øget brugerinddragelse ift. Udvikling af det første møde - hvordan vil de unge gerne mødes		X	X		X		
2. Kommunikation	2.1 udvikle brugen af elektronisk kommunikation - FB, APP, SMS - involvere de unge i udviklingen		X	X		X		
2. Kommunikation	2.2 Øget tilgængelighed - fx ugehotline - telefonisk / chat		X	X		X		
2. Kommunikation	2.3 Kommunikation mellem unge og virksomheder - understøtte direkte kommunikation ml. unge og virksomheder		X					
2. Kommunikation	2.4 Formidling af ret og pligt / lovgivning		X	X		X		
2. Kommunikation	2.5 Ombudsmand for de unge ledige i relation til kommunikation ml. system og den unge						X	
2. Kommunikation	2.6 Hyppig kommunikation / kontakt ml. ung og rådgiver/konsulent - fx ugentlig		X	X		X		
2. Kommunikation	2.7 Kompetenceudvikling af medarbejdere i relation til kommunikation		X	X		X		
2. Kommunikation	2.8 Beskrive tidslinje ved samtale ud fra den enkeltes behov		X	X		X		
2. Kommunikation	2.9 Brugerinddragelse ift. Kommunikation ml. ung og "system"		X	X		X		
3. Brugerinddragelse	3.1 Forsøgsprojekter - udvikling af indsatser i samspil med de unge		X	X		X		
3. Brugerinddragelse	3.2 Skabe gode relevante oplevelser via evaluering med ungeinddragelse		X	X		X		
3. Brugerinddragelse	3.3 Anvende evalueringresultater til omstilling, justering og udvikling		X	X		X		
3. Brugerinddragelse	3.4 Spørge de unge på de forskellige stadier i ledighedsforløbet, hvad de efterspørger og så rent faktisk levere det		X	X		X		
4. Borgerinvolvering / krav til borger	4.1 Stille større og tydeligere krav til de unge - med fokus på ejerskab hos den unge		X	X		X		
4. Borgerinvolvering / krav til borger	4.2 Straksaktivering med virksomhedspraktik i kombination med gruppesamtaler		X	X				
4. Borgerinvolvering / krav til borger	4.3 De unge skal være deltagende og gradvist påtage sig ansvaret for et vellykket forløb		X	X		X		
4. Borgerinvolvering / krav til borger	4.4 Ansvar og pligt - tydelige forventninger fra de voksne/systemrepræsentanter til de unge		X	X		X		
5. Jobskabelse til unge	5.1 Juniorjobs a la seniorjob						X	
5. Jobskabelse til unge	5.2 Nyttejobs omkonteres til ordinære jobs						X	
6. Valg af jobs / uddannelse.	6.1 Sikre dybere afklaring af de unges kompetencer - finde den rigtige uddannelse			X		X		
6. Valg af jobs / uddannelse.	6.2 Skabe realistisk billede af arbejdslivet		X	X		X		
6. Valg af jobs / uddannelse.	6.3 Sammenhængende vejledningsindsats på tværs af folkeskole, Ungdomsudd., jobcenter og UU			X				
6. Valg af jobs / uddannelse.	6.4 Direktør i eget liv		X	X		X		
6. Valg af jobs / uddannelse.	6.5 Forældre og folkeskolens rolle ift. unges valg af job og uddannelse			X				
7. Netværk	7.1 Skabe netværk		X	X		X		
7. Netværk	7.2 Kontaktfamilier som rollemødder			X		X		
8. Mentor	8.1 Frivillige mentorer		X	X				
8. Mentor	8.2 Mentorkorps på tværs - fra UU til a-kasser - ansatte og frivillige						X	
9. Fast kontaktperson	9.1 Fast koordinerende beskæftigelsesmedarbejder		X	X		X		
9. Fast kontaktperson	9.2 Forløbskoordinator (koordinerende sagsbehandler)			X		X		
10. Håndholdt indsats	10.1 Screening af behov for håndholdt indsats		X	X		X		
10. Håndholdt indsats	10.2 Tidlig håndholdt indsats		X	X		X		
10. Håndholdt indsats	10.3 Skræddersy individuelle løsninger		X	X		X		
11. Helhedsorienteret ungeindsats	11.1 Unge hjælper unge		X	X				
11. Helhedsorienteret ungeindsats	11.2 Tværfagligt samarbejde - BSK, UU, Ungdomsuddannelser, 24/7, Studievejleder, Produktionsskole			X				
11. Helhedsorienteret ungeindsats	11.3 Etablere ungehed			X				
11. Helhedsorienteret ungeindsats	11.4 Etablere BSK/UU - satellit på Herningholm Erhvervsskole			X				
Øvrige tiltag								
Øvrige tiltag								
Øvrige tiltag								
Øvrige tiltag								

Organisatoriske opgaver

Fase 1 - Juni - sept. 2013

Fase 2 - okt. - dec. 2013